

Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ № 19 с.Луганское за 2020 – 2021 учебный год.

Главная цель воспитательной работы школы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи:

- 1) совершенствование работы над творческим развитием личности, повышением познавательного интереса школьников;
- 2) стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями;
- 3) выявление и решение проблемы работы учителей со слабоуспевающими школьниками и детьми, имеющими повышенный познавательный интерес;
- 4) обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей, классных руководителей.
- 5) совершенствование работы педагогического коллектива по созданной системе эффективного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- 6) продолжение работы учителей по темам самообразования;
- 7) продолжение работы по обобщению педагогического опыта.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое)
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Организаторы воспитательного процесса в 2019 – 2020 учебном году:

- 1) заместитель директора по ВР: Долбенчук Светлана Ивановна
- 2) соц. педагог: Некрасова Ирина Викторовна

- 3) преподаватель-организатор по ОБЖ: Шпортун Алексей Валентинович
- 4) классные руководители.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР: на сайте МБОУ «СОШ № 19 с.Луганское» в разделе «Воспитательная работа» представлена проделанная работа школы по данному направлению за 2020 – 2021 учебный год . Также производилась публикация фото и видео-материала в социальной сети VK освещение воспитательной работы.

В школе в 2020-2021 учебном году обучалось 166 человек (1-11 классы), 53 из которых заняты волонтерской деятельностью (бумажные книжки волонтера отсутствуют). Все школьные и внешкольные мероприятия проводятся под контролем отряда волонтеров. В школе отсутствуют действующие общественные организации, прошедшие государственную регистрацию. Данная процедура запланирована на начало 2021-2022 учебного года.

В школе действуют 4 детских общественных объединений:

- Дружина Юных Пожарных;
- РДШ;
- ЮИД (Юный инспектор дорожного движения);
- Социально-кадетская казачья организация.

В данных объединениях задействованы все учащиеся школы, некоторые из них являются участниками 2-х и более объединений.

В школе активно работает орган ученического самоуправления, который способствует выработке таких качеств у учащихся, как самостоятельность, ответственность, самоуважение, толерантность, хозяйственность. Самоуправлением охвачены все 166 учащихся школы.

В школе обучаются 10 учащихся, для которых русский язык не является родным. Все 10 человек охвачены мероприятиями воспитания и социализации. Они активно посещают кружки и секции, вовлечены в волонтерскую деятельность. В школе был проведен для таких ребят мониторинг воспитания и социализации.

Налажена работа по занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время. Все учащиеся заняты мероприятиями, планируемыми детскими общественными объединениями и ученическим самоуправлением (летние площадки, лагерные смены, кружки и секции, т.п)

Методическая работа с педагогическим коллективом

В 2020-2021 году работа с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение классных руководителей, руководителем которого была назначена Долбенчук Светлана Ивановна. Воспитательный процесс осуществляли классные руководители:

- 1 класс – Рыжкова Юлия Викторовна
- 2 класс – Давыдова Анна Андреевна
- 3 класса – Мелихова Наталья Владимировна
- 4 класс – Шпортун Алексей Валентинович
- 5 класс – Иргискина Елена Петровна
- 6 класс – Рыжкова Кристина Викторовна
- 7 класс – Проклина Татьяна Ивановна
- 8 класс – Поджарова Наталья Николаевна
- 9 класс – Шпортун Алексей Валентинович
- 10 класс – Некрасова Ирина Викторовна

11 класс – Шашкина Нина Васильевна

Целью работы в 2020 - 2021 году было: повышение теоретического, научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

В рамках данной темы на заседаниях МО классных руководителей в течение года обсуждались следующие вопросы: «Планирование воспитательной работы классных руководителей», «Психология успешного обучения и воспитания», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», «Организация занятости детей в период летних каникул».

Индивидуальные консультации:

- «Организация жизнедеятельности классного коллектива»;
- «Организация родительских собраний»;
- «Типы и особенности современной семьи».

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка интересных педагогических идей классного руководителя
2. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с

родителями.

3. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
4. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
6. Проводилась работа с начинающими классными руководителями.
7. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике злоупотребления ПАВ. Сотрудничество с инспекторами ОДН ОМВД. Планирование спортивных мероприятий «Здоровый образ жизни»
8. Планирование мероприятий к празднику «День Победы».

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание обучающихся.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в течение учебного года ведут наблюдение за ними: проводят профилактические беседы, приглашают родителей, обследуют условия жилья, вовлекают подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе). По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса (Махтиева О.А.) получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 5 класса (Паклачиди С.И.) успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных,

технических, спортивных, коммуникативных способностей. Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год. В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Все классные руководители освоили программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействия с детскими общественными объединениями.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2020-2021 учебный год показывают, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Необходимо отметить творческую инициативу в организации и проведении мероприятий классных руководителей Давыдовой А.А, Некрасовой И.В.

В течение учебного года проводились мониторинги по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Были проведены мониторинги работы детских общественных организаций и ученического самоуправления.

Работа с родителями и общественностью по формированию социокультурного пространства школы

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями в течении 2020-2021 учебного года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы:

- «Режим дня младшего школьника»,
- «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми»,
- «Влияние родительских установок на развитие детей»,
- «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)»,
- «Проблемы в учебе пятиклассников. Адаптация пятиклассников»,
- «Воспитание трудолюбия в семье и школе»,
- «Организация отдыха подростков»,
- «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение».

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На

собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего

получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы:

- «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»,
- «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы»,
- «Итоговая аттестация выпускников основной школы. подготовка к экзаменам».

Проводились общешкольные родительские собрания по темам:

- «Дорога в школу и из школы»;
- «Что такое «спайсы», «снюсы»;
- «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления»;
- «Профилактика детского травматизма. Информационная безопасность. Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул»;
- «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»;
- «Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа лагеря с дневным пребыванием».

**Прделанная работа по направлениям воспитательной работы за 2020-2021 уч. г.
Духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направления:**

В рамках реализации культурного норматива школьника в 2020-2021 уч. году были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение Урока Победы «Поклонимся великим тем годам»
2. Познавательная игра для детей «Моё село - дом родной»
3. Экскурсия в музей г.Красноармейска
4. Мероприятия в рамках «Культурного марафона»
5. Библиотечный урок «М.Ю. Лермонтов на Северном Кавказе»
6. Праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства «Мы едины»
7. Конкурс чтецов «Живая классика»
8. Международный день родного языка
9. Пушкинский день России

Учащиеся школы участвуют в конкурсах и мероприятиях за пределами школы. Таковы результаты за 2020- 2021 уч.г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	Участие в Военно-спортивной игре «Зарница»	6 чел. – учащиеся 6-8 классы	3 место
2	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности	3 человека (6-8 классы)	участие
3	Участие в соревнованиях «Волейбол»	9-11 классы	2 место
4	Участие в соревнованиях «Стрит-болл»	Девушки	1 место
5	Соревнования «Баскетбол»	Юноши	3 место
		Сборная	4 место

6	Конкурс рисунков и поделок к Новогодним праздникам	1-11 классы	1 место, 2 место, участие
7	Конкурс чтецов «Победа»	10 класс	1 место
8	Конкурс исследовательских работ	9 класс	Сертификат участника
9	Конкурс рисунков о Космосе	1-11 классы	3 место, сертификаты участника
10	Конкурс рисунков ко Дню Победы	1-11 классы	Сертификаты участника

Система дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. В школе четыре действующих детских общественных объединений: детская организация «Спектр», отряд волонтеров «Помощники», отряд ДЮП, Социально-казачья Кадетская организация.

Ученическое самоуправление, в состав которых входят учащиеся 1-11 классов. Деятельность организации осуществлялась классными руководителями и зам.дир по ВР. В школе обучающиеся занимаются в кружках:

№	Название	Кол-во участников
1	«Баскетбол»	15
2	«Настольный теннис»	15
3	«Волейбол»	15
4	«ОФП»	15
5	«Занимательная математика»	15
6	«Школа мудрецов»	13
7	«Умелые ручки»	15
8	«Юный художник»	15
9	«Краеведение»	15

Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации во внеурочную деятельность.

Ф.И.(класс)	Кружок
Войтик Тимур	«ОФП»

Участие детей в мероприятиях помогают педагогам заполнить досуг школьников интересными и познавательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

В 2020-2021 г. были проведены следующие традиционные мероприятия:

- «День знаний – торжественная линейка»
 - Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - День учителя
 - День народного единства
 - «Осенний бал»
 - «Осенний КВН»
 - День матери
- «Новогодняя сказка»
 - Новогодний карнавал
 - Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
 - Конкурс «А ну-ка, девочки!»
 - 8 марта
 - День Победы (Онлайн празднование)
 - Последний звонок

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. (Для развития их творческих способностей в школе созданы все условия.)

**Общекультурное направление:
1.Гражданско-патриотическое воспитание**

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Определённую психологическую подготовку и знание основ военного дела ребята проходят на уроках ОБЖ.

В 2020 – 2021 уч. г. в рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия, посвящённые празднованию 76-ой годовщины ВОВ:

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведен и я</i>	<i>Ответственные</i>
Урок Победы «Поклонимся великим тем годам»	сентябрь	зам. директора по ВР, учитель истории классные руководители
Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России)	ноябрь	классные руководители
Тематический классные часы: «Международный день памяти жертв Холокоста» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	январь	классные руководители
Веселые старты «Вперед к победе!»	январь	учитель физической культуры
Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества. Уроки мужества «Юные герои войны» Библиотечная выставка« Юные герои войны»	февраль	зам. директора по ВР, учитель истории классные руководители
Конкурс «А ну-ка, парни»	февраль	учителя физкультуры
Классные часы «Города Герои»	март	классные руководители
Выставка рисунков «76 лет Великой Победе»	апрель-май	учитель ИЗО
#Читающая армия Правнуков Победы	апрель-май	зам.директора по ВР, классные руководители
# ОкнаПобеды	апрель-май	классные руководители

На базе школы функционирует **отряд «ДЮП»**. В течение 2020 -2021 уч. года отряд работал согласно разработанному плану и программы обучения составленной для более глубокого изучения теоретической и практической подготовки по вопросам начальной военной подготовки, по стрелковой, физической подготовке, изучения

истории Отечества и Вооруженных Сил России, медицинской подготовки, школы выживания и средств индивидуальной защиты.

В течении года в школе проводились военно-патриотические мероприятия согласно плана:

- 2 сентября проведен открытый урок: «Об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участии школьников в незаконной агитационной деятельности»
- 3 сентября проведен открытый урок: «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей»
- в течении месячника с 16.09 по 14.10 проведены беседы о безопасности на дороге и соблюдении ПДД, просмотр видеороликов с учащимися 5-9 классов;
- 14.10.19г. проведен Всероссийский открытый урок по гражданской обороне, 5-9 кл.;
- октябрь-март, занятия с юнармейцами: по огневой , строевой , физической подготовке;
- 22.10.2019г. проведена линейка безопасности «У дорожных правил каникул нет» (о правилах поведения во время каникул);

Во время месячника по военно-патриотическому воспитанию:

- проведена беседа с учащимися 5-9 классов по теме «Страницы истории Вооруженных Сил»;
- подготовка команды школы к районным соревнованиям по стрельбе;
- участие команды школы в районных соревнованиях по стрельбе;
- проведена беседа с учащимися 8-9 классов по теме: «Нужна ли армия России»;
- проведён конкурс «Вперёд, мальчишки!», между учащимися 5-7 классов;
- подготовка учащихся к конкурсу песни и строя 1-9 классы;
- 02.03.2020г. проведен открытый урок к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, проведена тренировочная эвакуация;
- каждый месяц проводились учебные тренировки по эвакуации учащихся, учителей и обслуживающего персонала на случай ЧС, принимали участие учащиеся всех классов, учителя и обслуживающий персонал, недостатки обсуждались с учителями и доводились учащимся, заполнялись акты результатов эвакуации.

2. Экологическое воспитание

На протяжении нескольких лет в школе функционирует волонтерский отряд «Помощники».

За 2020- 2021 г. члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Организации и проведение акций «Поможем детям» (сбор детских книг, канцтоваров, игрушек для детей из малообеспеченных и многодетных семей);
2. В рамках акции «Помоги ближнему» волонтеры школы помогли в уборке территории вокруг дома пожилым гражданам села.
3. Приняли участие в акции «Дни защиты от экологической опасности», которая ежегодно проводится с целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимости проблемы сохранения биологического разнообразия и планеты Земля в целом.
4. Проводили субботники в рамках которых производилась уборка мусора, благоустройство школьной территории и прилегающих к ней участков. Волонтеры облагораживали территорию памятника «Неизвестного солдата».

5. В апреле и мае волонтеры отряда «Помощники» приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».

Также в школе были проведены:

- Конкурс экологических плакатов «Природа зовет о помощи»
- Конкурс кроссвордов и ребусов «Твои соседи по планете»
- Конкурс плакатов – призывов «Живой мир ждет твоей помощи».
- Природоохранная акция «Каждой пичужке-кормушка», «Покорми птиц зимой», где учащиеся совместно с родителями изготовили скворечники

Здоровьесберегающее направление:

1. Спортивно-оздоровительная работа. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры Шпортунов А.В. и Вагиным Л.П. с привлечением классных руководителей и ученического самоуправления. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Недели здоровья, спартакиады.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, рассматривались на классных часах 1-9 классов. В начальных классах в 2020-2021 году были проведены беседы о правильном питании, просмотр фильмов о здоровье. В декабре проводились беседы на тему «Формула здоровья», в рамках дня борьбы со СПИДОМ с приглашением мед.работника Верёмской С.В., которая провела информационные беседы об эпидситуации по ВИЧ – инфекции. На общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос о популярной в молодежной среде никотиносодержащей продукции. С 2020 – 2021 уч.г. были проведены: спортивно-развлекательная игра «Осенние лабиринты», Первенство школы по баскетболу, «Веселые старты». Обязательным является проведение техники безопасности во время каникул, проводятся беседы: по ПДД, «Пиротехника и последствия», «Шалости с пиротехникой», правила поведения во время летних каникул и т.д..

В рамках предотвращения несчастных случаев с детьми в школе прошли Месячники безопасности:

1	<p>Классные часы:</p> <p>– «Меры безопасности при обращении с огнем»;</p> <p>– «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»;</p> <p>– «Поведение в экстремальных ситуациях»;</p> <p>– «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера»</p>	<p>1-4 кл</p> <p>5-6 классы</p> <p>7-8 классы</p> <p>9класс</p>	16.09-14.10	Классные руководители
---	---	---	-------------	-----------------------

2	Учебная тренировка экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС	1 – 9 классы	В течении месячника	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Просмотр видеороликов и мультфильмов по темам ПДД и ЧС	1-9 классы	В течении месячника	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Конкурс - акция «Засветись!», (конкурс на лучший светоотражающий элемент на детском рюкзаке)	5-9 классы	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД Шпортун А.В., отряд ЮИД
5	Экскурсия. Наблюдение за дорожным движением. Правила безопасного перехода улиц и дорог	1-4 классы	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД отряд ЮИД
7	Инструктаж по соблюдению ПДД и правил безопасного поведения	1 – 9 классы	В течении месячника	Классные руководители

Месячник Пожарной безопасности:

1	Занятия по пожарной безопасности на уроках ОБЖ в 8-9 классах	В течение месяца	Учитель ОБЖ
2	Тренировочная эвакуация при пожаре	В течение месячника	Администрация, учитель ОБЖ
3	Тематические классные часы по пожарной безопасности в начальных классах	В течение месячника	классные руководители
4	Выявление и устранение нарушений требований пожарной безопасности, которые могут создавать угрозу возникновения пожара или безопасности людям, в случае возникновения пожара	В течение месячника	Директор школы, завхоз
5	Библиотечный урок «01», для учащихся начальной школы	06.12.2019г	Библиотекарь
6	Экскурсия в пожарную часть с. Луганское	12.12.2019г.	учитель ОБЖ, классные рук.

2.Работа по предотвращению ДДТ и соблюдению ПДД

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МБОУ СОШ № 19 с. Луговое в школе была сформирована школьная команда юных инспекторов движения из учащихся 3-4 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению и соблюдению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в 2020 – 2021уч. года были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Содержание работы	Срок	Ответственные
<p>1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!».</p> <p>2. Месячник безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ классные часы по безопасности, инструктажи по ПДД; ➤ игра по станциям «Путешествие в страну дорожных знаков»; ➤ викторина по ПДД; ➤ оформление уголков безопасности в классах; ➤ Школьная акция «ЗАСВЕТИСЬ!!!»; ➤ Тестирование учащихся по знанию ПДД <p>3. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест.</p>	сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл. рук. Отв. по ПДД
Встреча с работником ГИБДД	октябрь	Зам. дир. по ВР, отв. по ПДД
Проведение минуток безопасности.	ежедневно	Классные руководители
Приём первоклассников в ряды пешеходов.	сентябрь	Классные руководители
Оформление выставки детского рисунка «Дети – движение - дорога».	сентябрь	Классные руководители
<p>1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе.</p> <p>2. Конкурс рисунков, памяток по безопасности дорожного движения («Движение БЕЗ опасности», «ПДД глазами детей», «Веселый фликер»)</p> <p>3. Экскурсия. Наблюдение за дорожным движением. Правила безопасного перехода улиц и дорог</p> <p>4. Проведение линейки безопасности «У дорожных правил каникул нет» (о правилах поведения во время каникул)</p>	октябрь	Классные руководители

1. Беседы по ПДД в начальной школе 2. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по ПДД, писем водителю	ноябрь	Зам.дир.по ВР, классные руководите ли
Просмотр видеоматериалов.	1 раз в четверть	Зам.дир.по ВР
Викторина «Зеленый огонек» Интеллектуально-творческая игра «Азбука дорог»	декабрь	Классные руководите ли
1. Составление памяток по ПДД для уч-ся начальной школы 2. Игра-викторина. «Мы изучаем правила дорожного движения»	январь	Классные руководите ли Отв. по ПДД
Беседа «Велосипедист – тоже водитель»	февраль	Классные руководите ли Отв. по ПДД
1.Классные часы: - «На школьных перекрестках»; - «Я велосипедист». - «Для вас, юные велосипедисты»; - «Азбука юного пешехода»; - «Светофор - наш друг, помощник» - «Зебра на дороге» - «Уходя на каникулы, помни...» - 2. Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	март	Классные руководите ли
Онлайн-акции по ПДД	Апрель- май	Отв. по ПДД

Организация работы с родителями

Содержание работы	Срок	Ответственные
Разработка памяток и рекомендаций по	Разработка памяток и рекомендаций по	Разработка памяток и рекомендаций по
Беседы на родительских собраниях на темы: - «Дети и дорога» - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	Сентябрь Февраль Апрель	Классные руководители
Проведение инструктажей по дорожной безопасности	Сентябрь Февраль Апрель	Классные руководители

В школе созданы условия для проведения занятий по безопасности дорожного движения. Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформлены в виде специальных стендов и располагаются на 2 этаже школы. На территории школы отсутствует площадка по безопасности дорожного движения.

Социальное направление:

1. Ученическое самоуправление

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает ученическое самоуправление, возглавляемый Президентом школы. Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением: об ученическом самоуправлении. Педагогическое руководство в Ученическом самоуправлении осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Долбенчук С.И.

В 2020-2021 уч. году было проведено 6 собраний ученического самоуправления, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Перспективы работы на учебный год.
- Выборы ученического самоуправления.
- Выборы президента УС школы и руководителей направлений.
- Утверждение плана работы на учебный год.

Об организации дежурства.
О подготовке к празднику, посвященному Дню учителя.
Школьная форма.
Встреча с работниками правоохранительных органов и др..

Ученическое самоуправление активно участвует в жизни школы. В 2020 – 2021 уч. году организованно прошёл День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя. Хорошо были подготовлены и проведены Осенний бал, Новогодний праздничный утренник, праздничный концерт к 8 марта. Такие мероприятия собирают большое количество родительской общественности, особую активность проявляют сами дети.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются КТД, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР.

Профилактика правонарушений:

В 2020-2021 учебном году профилактическая работа осуществлялась согласно общешкольного плана воспитательной деятельности и утвержденного плана взаимодействия школы и ОМВД РФ.

В школе ведется работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями:

- выявление и учет неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и постановка их на внутришкольный контроль;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Задачи ВР на 2021-2022 уч. год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, волонтерских объединений, Кадетов, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом.

Подводя итоги за 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Управленческие решения и рекомендации на 2021-2022 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.
- В летний период рассмотреть вопрос вовлечения детей из семей СОП в летнюю досуговую деятельность: оздоровительная площадка и ДОЛ «Дубрава» (беседы с родителями Войтика Тимура 25 мая, 8 июня, 29 июня 2021 года);
- Продолжать контроль семьи СОП Дубровских (по мере возможности);
- В летний период организация дополнительного контроля за детьми со стороны классных руководителей и родителей с целью профилактики правонарушений и преступлений (07.06.2021 г., 12.07.2021 г., 16.08.2021 г. – рассылка классными руководителями по группам классов в Ватсапе и Вайбере инструктажей и видеороликов об ответственности за деструктивные отклонения несовершеннолетних);
- Усилить контроль за подростками, состоящими на внутришкольном контроле (индивидуальные встречи с родителями и подростками, беседы о соблюдении режима дня и занятости в свободное время – по мере необходимости);
- Продолжить работу с учениками-волонтерами по организации оказания помощи нуждающимся односельчанам (проведение праздничных мероприятий, посильная помощь по уборке придомовых территорий и пришкольного участка);
- Продолжить работу отряда ЮИД по организации мероприятий по безопасности дорожного движения;

- Продолжить работу социально-кадетской казачьей организации по вовлечению новых членов организации из числа первоклассников; увеличить количество туристических и экскурсионных поездок по культурным местам Саратовской области и России.

31.05.2021 г.

Заместитель директора по ВР:

Долбенчук Светлана Ивановна