

Аналитический отчёт МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» по работе Российского движения школьников за 2020 – 2021 учебный год.

Работа первичного отделения МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» основывается на деятельности «Российского движения школьников». Работа ведётся по 4 направлениям РДШ и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

4 Направления и Форм организации деятельности РДШ:

Личностное развитие

а) Популяризация ЗОЖ

Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ.

Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.

б) Творческое развитие

Цель: развитие творческого потенциала учащихся

Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

в) Популяризация профессий

Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

г) Гражданская активность

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей

Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

Военно-патриотическое

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества

Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

Информационно-медийное

Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся

Формы: учёба по мультимедийному направлению в районе, отчёты в социальных группах (Группа РДШ в контакте общероссийская Группа РДШ) и

предоставление фотоотчетов о мероприятиях, создание видеороликов, презентаций, акции в социальных сетях.

Количество членов РДШ в МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» на начало и конец 2020-2021 учебного года составляет 146 человек. На официальном сайте (<https://рдш.рф>) зарегистрировано 146 человек.

В сентябре месяце на Ученической конференции школьников учащихся 2-11 классов были ознакомлены с Уставом и символикой РДШ и единогласным решением было принято: принять активное участие в развитии РДШ в детской организации.

- 03.09. - день солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Памяти жертв Беслана» (сентябрь).
- Линейка, посвящённая Дню народного единства (ноябрь).
- День героев Отечества (декабрь).

***Участие на школьном уровне Всероссийского проекта «Игротека» (пилотный проект).** Наши ребята 2-5 классов ознакомились с педагогом-организатором и воспитателями ГПД с различными видами игровых техник для познавательного, творческого, веселого времяпрепровождения как в школе, так и во внеурочное время.

14 ноября 2020 года в Луганской школе состоялся турнир чемпионата игры "Что? Где? Когда?" для активистов РДШ. В интеллектуальной игре приняли участие 3 команды нашей школы. Наши интеллектуалы собрались вместе и показали силу командного духа, смекалку и ум, умение работать в команде и повышение уровня ответственности за командный результат.

В октябре 2020 года провели для всех учащихся школы «Весёлые старты» на тему: «Какой солдат не мечтает стать генералом».

3 декабря прошла акция «Всемирный День борьбы со СПИДом».

В январе 2020 года в первичном отделении Долбенчук С.И. проводила учёбу актива и конкурсные испытания по темам: «Калейдоскоп дел», «Как стать лидером? Качества лидера», «Как организовать КТД?», «Шефская работа в РДШ» .

В феврале наши активисты активно поддержали Всероссийскую акцию РДШ «Армейский чемоданчик».

- Школьная выставка проводилась с 13 по 22 февраля 2021 года.
- Участники приносили предметы быта и досуга членов своей семьи, прошедших срочную или профессиональную службу (дембельских альбомов, предметов быта, письма, фото, награды, армейские формы и т.д.).
- Все владельцы предметов получили благодарность за активное участие в

акции и демонстрацию предметов на выставке.

В марте поддержали Всероссийскую акцию «Международный женский день» (Конкурс «А ну-ка, девочки!», конкурс для мам «Мама может всё!»)

- **20 марта** воспитанники детского сада, ученики 1-4 классов присоединились к Международной акции «День счастья».
- Март – пора
- Также в марте школьный куратор РДШ приняла участие в мониторинге РДШ.

03.04.2020 Региональный конкурс «Фотокросс» РДШ и ДОД «Юность»

07 апреля Всемирный День Здоровья. Для учащихся 2-11 классов первичного отделения РДШ прошла весёлая эстафета, посвящённая Году Здоровья в России.

12 апреля – День космонавтики. В первичном отделении РДШ прошла игра – путешествие по станциям. Звездочёт (актёр-активист) пригласила на станцию Кроссвордов, рассказала о космонавтах, научных исследованиях, международных экипажах. Ребятам было предложено посетить 4 станций. Все путешественники получили космические грамоты.

8 мая состоялось выступление учащихся 1-4 классов с литературно-музыкальной композицией «Через года, через века – помните», 5-8 – «Есть такая профессия – Родину защищать!», 9-11 – «Шли солдаты на войну защищать свою страну».

9 мая во время митинга, посвящённому празднованию 76 годовщине Победы в ВОВ, мальчики 1-11 классов приняли участие в «Роте почётного караула» около Памятника и стали участниками смотра песни и строя.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что цель и задачи программы Российского движения школьников полностью реализованы. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность и чувства сопричастности к каждому.

Гуманистическая система образования ставит сегодня приоритетной задачей – предоставление каждому ребёнку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновлённого социума.