

Аналитическая справка
О результатах контроля исполнения Плана реализации программы
воспитания и социализации учащихся за 2020 – 2021 учебный год

В результате контроля реализации программы воспитания и социализации проанализированы следующие действия:

- охват участия учащихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
- деятельность заместителя директора по ВР, социального педагога, преподавателя организатора ОБЖ с учащимися, родителями (законными представителями), учителями с целью реализации программы

I. Охват участия учащихся в мероприятиях на разных уровнях

Таблица № 1

Направление	Мероприятие	Категория учащихся
Муниципальный уровень		
Формирование мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования	Лазертаг	Учащиеся 8 –11– х классов
	Спортивные соревнования	Учащиеся 8 –11– х классов
	Итого	2 мероприятия
Формирование мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере здорового образа жизни	Первенство ДЮП	Учащиеся 6 – 8 – х классов
	Итого	1 мероприятие

Школьный уровень

Обеспечение принятия учащимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Учащиеся 5 – х классов
	Единый классный час «Мы в ответе за свои»	Учащиеся 5 – 9 –х классов

поступки»

Итого		2 мероприятия
Формирование мотивов и ценностей учащихся в сфере отношений к России как к Отечеству.	Мероприятие, посвящённое 100 – летию со дня рождения М.Т. Калашникова	Учащиеся 9 – х классов
	Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана	Учащиеся 8 – х классов
	Литературная гостиная	Учащиеся 7 – х классов
	Единый класс, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда	Учащиеся 5 – 9 – х классов
Итого		4 мероприятия
Включение учащихся в процессы общественной самоорганизации	Бегущий волонтер	Учащиеся 5 - 8 – х классов
Итого		1 мероприятие
Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)	-	-
Итого		2 мероприятия
Формирование мотивов и ценностей учащихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии	Молодые профессионалы	Учащиеся 9 – х классов
	Неделя открытых дверей в Академии	Учащиеся 7 - 8– х классов
	Билет в будущее	Учащиеся 8 – 9 - х классов
	Сделай свой выбор	Учащиеся 8 – 9 –х классов
Итого		4 мероприятия
Формирование мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере	Выставка макетов «Сцена»	Учащиеся 5 –9 - х классов
	Посещение	Учащиеся 8 – х классов

самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования	Драматического театра	
	Конкурс поделок «Театр поделок»	Учащиеся 5 – 6 - х классов
	Конкурс чтецов «Литература на сцене»	Учащиеся 5 – 8 – х классов
	Зажги свою звезду	Учащиеся 5 – 9 –х классов
	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Учащиеся 5 – 8 – х классов
	Украшение школы к Новому году	Учащиеся 5 – 9 – х классов
	Дискотека	Учащиеся 8 – 9 –х классов

Итого

8 мероприятий

Формирование мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере здорового образа жизни	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Учащиеся 8 – 9 – х классов
	Беседы инспектора ГИБДД	Учащиеся 5 – 9 – х классов
	Объектовая тренировочная эвакуация	Учащиеся 5 – 9 – х классов
	Беседы направленные на формирование безопасного поведения	Учащиеся 5 – 9 – х классов
	Конкурс стенгазет «Спорт в моей жизни»	Учащиеся 5 – 6 – х классов
	Посещение кванториума «Лаборатория безопасности»	Учащиеся 8 – х классов
	Единый классный час «Твоё здоровье в твоих руках»	Учащиеся 5 – 9 – х классов
	Профилактика употребления	Учащиеся 5 – 6 – х классов

курительных смесей

Манипуляция. Табак

Учащиеся 9 – х классов

Ознакомление с
законом № 15 ФЗ

Учащиеся 7 – х классов

Интеллектуальная
игра «Будь здоров»

Учащиеся 5 – х классов

Конференция «Мир
здорового питания»

Учащиеся 5 – 6 – х классов

Интернет – конкурс
по ПДД

Учащиеся 8 – х классов

ДОЛ

Учащиеся 9 – х классов

Единый классный час
«ГТО»

Учащиеся 5 – 9 – х классов

Итого

15 мероприятий

**Формирование мотивов
и ценностей учащегося в
сфере экологической
культуры**

Единый классный
час, посвящённый
защите окружающей
среды

Учащиеся 5 – 9 – х классов

Акция «Крышечка
добра»

Учащиеся 5 – 9 – х классов

Фестиваль «Вместе
ярче»

Учащиеся 8 – х классов

Интеллектуальный
марафон «Я – семья -
экология»

Учащиеся 5 – х классов

Итого

4 мероприятия

**Формирование
мотивационно –
ценностных отношений
учащихся в сфере
искусства**

Концерт,
посвящённый Дню
учителя

Учащиеся 5 – 11 – х классов

Посещение
Драматического
театра

Учащиеся 7 - 8 – х классов

Церемония открытия
Главной ёлки РК

Учащиеся 6 – х классов

Итого

3 мероприятия

**Формирование
ответственного**

Междисциплинарный
квест

Учащиеся 9 – х классов

**отношения к учебно –
познавательной
деятельности**

Единый классный час
«Проектные
технологии»

Учащиеся 5 – 9 – х классов

Итого

2 мероприятия

На уровне класса

Направление	Количество мероприятий	Формы проведения
Обеспечение принятия учащимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей	6	Конкурсы, игра, зарядка, экскурсии, беседы, акции, просмотр видеофрагментов с последующим обсуждением, викторины, проекты, посещение театров, чаепития, рейды, творческие мастерские, спортивные игры, концерты
Формирование мотивов и ценностей учащихся в сфере отношений к России как к Отечеству.	7	
Включение учащихся в процессы общественной самоорганизации	8	
Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)	7	
Формирование мотивов и ценностей учащихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии	8	
Формирование мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации,	5	

самосовершенствования

**Формирование
мотивационно –
ценностных отношений
учащихся в сфере
здорового образа жизни** 9

**Формирование мотивов
и ценностей учащегося в
сфере экологической
культуры** 7

**Формирование
мотивационно –
ценностных отношений
учащихся в сфере
искусства** 5

**Формирование
ответственного
отношения к учебно –
познавательной
деятельности** 7

В соответствии с Таблицей № 1 можно сделать вывод:

- учащиеся 5 – 11 –х классов принимают активное участие в мероприятиях на разных уровнях;
- мероприятия проводятся в разных формах (беседы, игры, акции, оформление стенда, просмотр видеофильмов, проект и т.д)

II. Деятельность заместителя директора по ВР, социального педагога, преподавателя–организатора ОБЖ, с учащимися 5 - 11 х классов, родителями (законными представителями), классными руководителями 5 - 11 – х классов с целью исполнения Плана

Таблица № 2

1.Психодиагностическое направление.

Название диагностики

Характер диагностики

Шкала депрессии Цунга.

Групповая

ДДО.

Групповая

Социально-психологическое тестирование.

Индивидуальная

«Дерево» Л.П.Пономаренко, Цветовой тест Люшера,
Методика для диагностики учебной мотивации школьников
(методика М.В.Матюхиной в модификации Н.Ц.Бадмаевой),

Индивидуальная

Лесенка.	
Мониторинг профессиональной ориентации выпускников ОО.	Групповая
Шкала тревожности ребёнка А.Н. Прихожан, Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, Методика диагностики коммуникативных навыков Дж.Морено.	Групповая
Тест Айзенка. Электронный вариант.	Индивидуальная
Прогрессивные матрицы Равена. Методика «Зрительно-моторная координация» (гештальт-тест Бендер), Методика «Кратковременная зрительная память».	Индивидуальная
Методика «Заучивание 10 слов», Методика изучения скорости мыслительных процессов, Методика изучения гибкости мыслительных процессов.	Индивидуальная
Экспресс-методика изучения эмоционально – психологического климата 2-5 классов (авторы Г.А. Карпова, Т. П. Артемьева).	Групповая
ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ 6-11 КЛАССОВ (А.Н.Лутошкин).	Групповая
Социально – психологическое тестирование	Групповая
Оценка уровня сформированности навыков экологической культуры	Групповая
Оценка удовлетворённости качеством организации питания	Дистанционное
Оценка уровня сформированности навыков ведения здорового образа жизни	Групповая
Анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю.Чибисовой).	Групповая
Индикаторы кризисного состояния. Дистанционно.	Групповая
Шкала депрессии Цунга. Онлайн-тест.	Индивидуальная

2.Консультативное направление.

Класс **Индивидуальные консультации**

	Учащиеся	Родители	Педагоги
5-11	77	26	12

3.Профилактическая и просветительская работа.

Работа с учащимися

Тема Форма работы

«Матрица выбора профессий»

Классный час

Профилактика аутоагрессивного поведения

Диагностика, беседа, снятие эмоционального напряжения в сенсорной комнате.

Профилактика девиантного поведения

Совет профилактики

Подготовка к процедуре медиации.

Процедура медиации.

Разбор конфликтной ситуации.

Разбор конфликтной ситуации.

Кружок

Размещение информации на сайте школы, в электронных дневниках, школьных стендах.

«Путь в профессию»

1. Презентация «Твоя психологическая безопасность».

2. Реклама учебных заведений для выпускников.

3. **Информация о городских профориентационных мероприятиях.**

Анализ результатов групповой и индивидуальной диагностики.

Рекомендации.

Консультативный день для учащихся, не определившихся с профессиональным планом

Индивидуальное профессиональное консультирование

Профилактика депрессивных состояний.

Тренинговое занятие

Минута телефона доверия.

Лекция

Что такое толерантность?

Тренинговое занятие.

Профилактика экзаменационной тревожности.

Снятие эмоционального напряжения.

Встречи с представителями ОПДН, ГИБДД, здравоохранения

Организация горячего питания

Индивидуальные беседы по правилам внутреннего распорядка, профилактики ПАВ, профилактики преступлений и правонарушений

Участие в межведомственных акциях «Подросток», «Каникулы»

Акция «У ПДД каникул нет»

Работа с родителями (законными представителями)

Тема	Форма работы
Психологическая готовность учащихся к ГИА.	Общешкольное родительское собрание
1. Презентация «Психологическая подготовка к ГИА».	Размещение информации в электронном виде (сайт школы, электронный журнал).
2. Информация для поступающих в учебные заведения РФ.	

3.Информация о городских профориентационных мероприятиях.	
Анализ результатов -групповой диагностики; Индивидуальной диагностики.	Справки, рекомендации.
Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся по запросу родителей.	Реализация индивидуального Плана психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Организация встреч с представителями ОПДН, ГИБДД, МЧС, здравоохранения на родительских собраниях

Работа с педагогами

Вид	Тема
Выдача справок, рекомендации.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска по итогам диагностики эмоционального состояния по шкале депрессии Цунга.
Сбор согласий (отказов) на работу педагога-психолога	Формирование банка данных согласий-отказов родителей (законных представителей) от психолого-педагогического сопровождения учащихся.
Электронная рассылка.	Организация работы по безопасности и профилактике агрессивного и противоправного поведения учащихся. Инструкция по проведению Экспресс-методики изучения эмоционально – психологического климата во 2-11 классах.
Выдача справок, рекомендации.	Диагностика школьной адаптации первоклассников.
Сбор согласий (отказов) на работу психотерапевта с детьми группы риска по результатам диагностики Цунга.	Классный час по профилактике аутоагрессивного поведения.
Электронная рассылка. ГИС ЭО.	Советы психолога для родителей подростков,.pdf Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом, при временном нахождении дома советы детского психолога.pdf Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса.pdf Рекомендации родителям детей, временно находящихся на дистанционном обучении советы психолога.pdf Советы для родителей дошкольников и младших школьников в период объявленной эпидемии.pdf
Электронная рассылка. ГИС ЭО.	Организация работы по безопасности и профилактике агрессивного и противоправного поведения учащихся. Инструкция по проведению Анкеты «Индикаторы кризисного состояния» в 1-11 классах. Консультирование, сбор данных, анализ результатов,

Электронная рассылка. ГИС ЭО.	рекомендации (дистанционно). Реклама сообщества Вконтакте «Классный разговор» в ГИС ЭО, на сайте школы (страничка психолога).
Электронная рассылка.	Организация работы по безопасности и профилактике агрессивного и противоправного поведения учащихся. Инструкция по проведению онлайн-диагностики по шкале Цунга в 8-11 классах. Консультирование, сбор данных, анализ результатов, рекомендации (дистанционно).
Справка	Методическая помощь в подготовке к аттестации педагогических работников.
Справка	Методическая помощь в подготовке к аттестации педагогических работников.
Реализация индивидуального Плана психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся по запросу классных руководителей, социальных педагогов, администрации (признаки аутоагрессивного поведения учащихся, физическая агрессия, отказ посещать школу, низкая учебная мотивация, снижение успеваемости, нарушения общения, нарушение детско-родительских отношений, низкий уровень развития когнитивных функций).

В соответствии с Таблицами №.1, № 2 можно сделать вывод, что План реализуется через: консультирование (групповое, индивидуальное); просвещение; экскурсии; просмотр кинофильмов; праздники; конкурсы; беседы; межведомственные операции; игры; конференции; концерты; оформление стенда; диагностики; анкетирование; наблюдение; круглый стол; зарядку; товарищеский матч; оформление листовок; акции.