

Аналитическая справка "Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя"

Воспитательная система классных руководителей моделируется на принципе гуманизма с использованием технологии личностно-ориентированного обучения, воспитания и социализации. Позитивные результаты в качестве классного руководителя оцениваются по следующим показателям:

1. Наличие системы воспитательной работы.

Ведущей идеей воспитательной системы является создание в классном коллективе комфортной атмосферы жизнедеятельности, направленной на развитие интереса учащихся к проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, владению умениями и навыками самопознания, самообразования и саморефлексии.

2. Участие класса в жизни местного социума.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является снижение негативного влияния социума на личность ребенка. Классный руководитель и коллектив класса тесно сотрудничают с сельским Домом культуры, сельской библиотекой.

3. Отлаженная система взаимодействия с родителями.

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями, ведь семья оказывает значительное влияние на процесс развития личности ребёнка. Направления деятельности классного руководителя с родителями:

- изучение семей учащихся;
- родительский всеобуч (педагогическое просвещение родителей);
- привлечение родителей к подготовке коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития школьников.

4. Отсутствие обращений родителей и жалоб на неправомерные действия классного руководителя.

5. Обобщение опыта.

6. Достижения учащихся.