

## **Организации методической работы по воспитанию и социализации обучающихся.**

**Цель:** развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Задачи:**

содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами; повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

содействие в разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителям, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;

знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает: создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом;

поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;

привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

№ п / п	Показатель	Метод сбора информации	Мониторинг	Анализ и рекомендации
1	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Сбор информации по установленной форме	Заполнение данных по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся по установленной форме	Усилить работу по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
2	Разработка программ по воспитанию и социализации обучающихся	-	-	-
3	Развитие добровольчества (волонтерства)	Сбор информации по установленной форме	Сбор информации по установленной форме	Продолжить работу по развитию добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях.
4	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Сбор информации по установленной форме	Предоставление информации в УО КМР в соответствии с ФЗ «Об основах системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ	Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
5	Обучающиеся, для которых русский язык не является родным	-	-	-

6	Иные показатели оценки ОМСУ по направлению	Ведение реестров	Ведение реестров и рейтинга участия в мероприятиях	Продолжить работу по иным направлениям деятельности по воспитанию и социализации обучающихся
---	--	------------------	--	--

### Описание методов сбора информации:

Сбор информации осуществляется посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм.

По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся осуществляется сбор информации в гугл форме. По иным данным направлениям (РДШ, Юнармия, ЮИД) сбор информации осуществляет в форме ведения реестра и регистрации на сайте РДШ.

№ п /п	Наименование	Управленческие решения
1	Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Обучение специалистов по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся Разработка плана работы по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся
2	Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	Проведение круглого стола с участием субъектов системы профилактики с целью выработки единых подходов и мероприятий
3	Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	Трансляция и распространение лучшего педагогического опыта на методических объединениях специалистов, ответственных за воспитательную работу Участие в конкурсах и форумах.
4	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в	Необходимо разработать план работы по направлению деятельности «Добровольчество»; необходимо усилить

	волонтерской деятельности	работу по освещению деятельности добровольческих объединений по средствам СМИ.
5	Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	
6	Проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся	Разрабатывается комплексный план воспитательной работы (Проект Плана)
7	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	