

## Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области»**

**за 2021 год**

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Общие сведения
2. Аналитическая часть
3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 3.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 3.2. уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация учебного процесса;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. качество кадрового обеспечения;
- 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения;
- 2.7. материально-техническая база;
- 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.8.1 воспитательная работа школы
- 2.9. анализ показателей деятельности организации

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области»  
за 2021 год

### 1. Общие положения

1.1. Самообследование МБОУ «СОШ № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### 2. Аналитическая часть

2.1. МБОУ «СОШ №19 с. Луганское Красноармейского р-на Саратовской области» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

2.2. Принципы образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**2.3. Общие сведения об образовательном учреждении**

2.3.1. Полное официальное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области»**

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения: **МБОУ «СОШ №19 с. Луганское».**

2.3.2. Год основания 1945

2.3.3. Местонахождение (юридический и фактический адрес):

Саратовская область, Красноармейский район, село Луганское, улица Волжская, д. 45.

Образовательное учреждение имеет структурное подразделение Детский сад, расположенное по адресу: Саратовская область, Красноармейский район, село Луганское, улица Волжская, д. 45.,

также имеет обособленное подразделение, являющееся филиалом – Сосновский филиал МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское», расположенное по адресу: Саратовская область, Красноармейский район, село Сосновка, улица Красноармейская, д. 17.

2.3.4. **Телефоны:** 8(84550)3-31-72

**E-mail** krasscllugaansskoe@yandex.ru

**Адрес школьного сайта в сети Интернет** <http://>

2.3.5. **Учредитель:** Красноармейский муниципальный район Саратовской области.

#### **2.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.4.1. **Лицензия:** Серия 64Л01 №0001091, регистрационный номер 1454 от 22 мая 2014, выдана - Министерством образования Саратовской области  
срок действия - бессрочная

2.4.2. **ИНН:** 6442009040

2.4.3. **ОКПО:** 43748513

2.4.4. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 64А01 № 0000212, выдана 02 июня 2015 г. Приказ от 02 июня 2015 г. №1704, срок окончания действия документа – 02 июня 2027 года.

Выдано Министерством образования Саратовской области.

2.4.5. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Серия 64 №002636496

Дата выдачи 13.01.2012г.

Выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 12 по Саратовской области.

2.4.6. **Устав** образовательного учреждения (Утвержден приказом администрации Красноармейского муниципального района 19.02.2020 г. № 53).

2.4.7. **Локальные акты школы.**

### **3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

#### **3.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Должность   | Ф.И.О.                              | Категория |
|---|---|-------------------------------------|-----------|
| 1 | Директор  | Долбенчук<br>Николай<br>Анатольевич | первая    |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Шейна<br>Ольга<br>Петровна          | первая    |
| 3 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Ершова<br>Елена<br>Петровна         | первая    |
| 4 | Заместитель директора по воспитательной работе        | Долбенчук Светлана<br>Ивановна      | первая    |
| 5 | Заведующий структурным подразделением Детский сад     | Кулиш Светлана<br>Владимировна      | первая    |

Директор ОО Долбенчук Н.А. возглавляет школу с 2002 года. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация

действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### **Коллегиальные органы управления:**

- **Управляющий совет** – осуществляет стратегическое руководство образовательного процесса, представляет интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей.
- **Общее собрание работников Образовательной организации** – функционирует в целях реализации законного права работников школы на участие в управлении Учреждением.
- **Педагогический совет** - создается для рассмотрения вопросов организации обучения и воспитания учащихся.
- **Методический совет** - создан для координации деятельности всех подразделений методической службы образовательного учреждения.
- **Родительский комитет класса** – создается в целях содействия школе и семье в организации общего образования детей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №19 с. Луганское».

#### Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **3.2.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно Образовательной программе на основании бессрочной лицензии от от 22 мая 2014г. серия Серия 64Л01 №0001091, регистрационный номер 1454 , приложение № 1 и приложение №1.1, учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

| № | Уровень реализуемых образовательных программ | Направленность   | Сроки освоения | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
|---|--|--|----------------|----------------|--------------------|
| 1 | Начального общего образования                | Общеобразовательная  | 4 года         | 8              | 318                |
| 2 | Начального общего образования                | Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением интеллекта | 4 года         | 1              | 10                 |
| 3 | Основного общего образования                 | Общеобразовательная  | 5 лет          | 10             | 313                |
| 4 | Среднего (полного) общего образования        | Общеобразовательная  | 2 года         | 2              | 4                  |
| 5 | Дополнительные                               | Художественно-эстетическая,  | До 11 лет      |                |                    |

|                           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| образовательные программы | военно-патриотическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, естественнонаучная |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Определяют взаимосвязь приоритетных направлений, целей и задач школы с позиции организационно-педагогического, кадрового и методического компонентов; отражают особенности учебно-воспитательного процесса с позиции адаптивной модели образовательного учреждения.

#### качество кадрового обеспечения

| По образованию   | По пед.стажу   | По возрасту   | По званию   | По квалификации  |
|--|--|---|---|--|
| Высшее педагогическое- 19<br>средне-специальное - 2<br>среднее - 1 | До 5 лет – 3<br>5-10 лет – 1<br>10-20 лет –<br>свыше 20 лет - 18 | До 25 лет - 2<br>25-29 лет - 0<br>30-49 лет - 6<br>50-59 лет – 13<br>Свыше 60 лет - 1 | Почетный работник общего образования<br>Отличник народного образования<br>Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации | высшая категория- 1<br>1 категория - 4<br>соответствие занимаемой должности - 15 |

82 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

В школе разработан перспективный план повышения квалификации педагогами. В связи с этим учителя ОУ повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО».

В школе разработан перспективный план повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым учителя повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации-13 человек.

Наши учителя принимали участие в:

- Международный проект «Инфоурок»
- Всероссийский Росконкурс «Фестиваль»- диплом 2 степени
- Всероссийский проект «Источник знаний»
- Международный конкурс Блиц- турнир «Родная земля» проект «Новый урок»

#### Участники муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

| Год проведения конкурса | Ф.И.О. участника        | Статус участника конкурса (победитель, призер, лауреат)                    |
|-------------------------|-------------------------|--|
| 2019-2020 уч. год       | Давыдова Анна Андреевна | Призер муниципального этапа, Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» |

|                   |                              |   |
|-------------------|------------------------------|---|
| 2020-2021 уч. год | Поджарова Наталья Николаевна | Лауреат муниципального этапа, Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» |
|-------------------|------------------------------|---|

### Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Общий библиотечный фонд МБОУ «СОШ № 19 с.Луганское» на 01.09.2021 года составляет 26199 экземпляров, из них:

- учебников – 14849экземпляров,
- художественной литературы – 9350 экземпляров,
- методической литературы (по отделам) – 2000 экземпляра.

### 3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Нормативно-правовую основу образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 19 с.Луганское» составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10
- (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 г.Москва «Об утверждении СанПин **2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- иные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

Содержание и структура образовательного плана регламентируется с учетом федерального и регионального базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ и обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года, введенных Приказом Министерства образования и науки РФ №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74. Обеспечение сбережения и укрепления физического здоровья обучающихся - Приказом Министерства образования и науки РФ №2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказа Министерства образования Саратовской области №1136 от 06.04.2012 г.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательный процесс – это система педагогических действий, ориентированная на новые образовательные потребности учащихся. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

**Учащиеся начальной школы** обучаются по УМК «Начальная школа XXI века». С 2011-2012 учебного года обучение в школе I уровня образования (1 - 4 классы) осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В 2014-2015 учебном году - первый выпуск учащихся 4-х классов, которые прошли программу начального общего образования по ФГОС НОО.

Введение ФГОС НОО – это не только нововведение для обучающихся и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше школа «вооружала» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней по внедрению ФГОС НОО;
- составление основной образовательной программы ОО;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС,
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

|  | <b>отметки, 4 класс, русский язык</b> |      |      |     |
|--|---------------------------------------|------|------|-----|
|  | 2                                     | 3    | 4    | 5   |
| Распределение групп баллов по ВПР, %         | 21,1                                  | 43,7 | 25,4 | 9,9 |
| Распределение групп баллов по итогам года, % | 1,4                                   | 43,7 | 50,7 | 4,2 |

|  | <b>отметки, 4 класс, математика</b> |      |      |      |
|--|-------------------------------------|------|------|------|
|  | 2                                   | 3    | 4    | 5    |
| Распределение групп баллов по ВПР, %         | 8,7                                 | 37,7 | 42,0 | 11,6 |
| Распределение групп баллов по итогам года, % | 1,4                                 | 34,8 | 46,4 | 17,4 |

|  | <b>отметки, 4 класс, окружающий мир</b> |      |      |      |
|--|---|------|------|------|
|  | 2                                       | 3    | 4    | 5    |
| Распределение групп баллов по ВПР, %         | 1,4                                     | 49,3 | 44,9 | 4,3  |
| Распределение групп баллов по итогам года, % | 0,0                                     | 24,6 | 53,6 | 21,7 |

На уровне начального общего образования в 4 классе реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулям «Основы светской этики» и «Основы мировых религий». Анкетирование детей и их родителей показало, что эти уроки востребованы и актуальны.

**Сводный отчет по мониторингу психологического исследования по оценке освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися 1-4 классов**

| <b>Уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися 1-4 классов 2020-2021 уч.год</b> |       |         |      |         |      |        |     |       |
|---|-------|---------|------|---------|------|--------|-----|-------|
| №   | Класс | высокий | %    | средний | %    | низкий | %   | всего |
| 1.  | 1кл   | 3       | 25   | 8       | 66,7 | 1      | 8,3 | 12    |
| 2.  | 2кл   | 5       | 26,3 | 13      | 68,4 | 1      | 5,3 | 19    |
| 3.  | 3кл   | 7       | 53,8 | 6       | 46,2 | 0      | 0   | 13    |
| 4.  | 4 кл. | 5       | 38,7 | 8       | 61,3 | 0      | 0   | 13    |
| итого:  |       | 20      | 36   | 35      | 60,6 | 2      | 3,4 | 57    |

Проведение мониторинга начальной школы дало возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Результаты мониторинга показали, что основная часть обучающихся освоила базовый программный материал.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100% обучающихся
2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе повысился на 0,9%;
- по начальной школе повысился на 1,4%;
- по основной школе повысился на 0,1%;
- средней школе повысился на 1,3%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2020/2021 учебном году она составила 24,7%. В предыдущем учебном году – 23,8 %.

4. Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно низких показателях, увеличилось количество отличников с 5 до 8 человек, это связано с увеличением отличников в начальном звене и в старшей школе.

5. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.



## Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам: математика /7 и 8 классы/, физика /7 и 11 классы/
3. Учащиеся 7-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
5. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 8-х классах по всем предметам, кроме русского языка; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 6-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8-х классов по математике.
6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

## Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 и 11 классов

Государственная (итоговая) аттестация учащихся это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется, и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента учащихся становится всё более насущной.

ГИА включает в себя обязательные предметы по русскому языку и математике, по другим учебным предметам учащиеся -по своему выбор

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» 2020– 2021 учебный год

| Всего учащихся на конец уч. года | Всего допущено к экзаменам | По окончании итоговой аттестации |                                     |                          |         |        | Сдавали в щадящем режиме |   |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------|--------|--------------------------|---|
|                                  |                            | Всего получили аттестат          | В т.ч. только с отличными отметками | В т.ч. аттестат на 4 и 5 | Справку | медаль |                          |   |
| 9 чел.                           | 9 чел.- 100%               | 8- 89 %                          | 0%                                  | 4 50%                    | 1       | 0      | 0%                       | 0 |

## Жизнеустройство выпускников 11-х классов в 2020/2021 учебном году

| Выпускников 11 классов |                             | Поступили в ВУЗы Саратова          |                              |                                 |  |        |                                   |                              |                              |                            |                            |                      |                        |         |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|--------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|---------|
| Поступили в ВУЗы       | Закончили профильные классы | Из них поступили в ВУЗы по профилю | Обучение на бюджетной основе | Обучение на коммерческой основе | Поступили в ВУЗы Москв. И др. регионов | Другое | Поступили по результатам олимпиад | Поступили по целевому приёму | Поступили на льготной основе | Поступили в учреждения СПО | Поступили в учреждения НПО | Устроились на работу | Не работают, не учатся | В армию |

|          |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |      |     |       |      |      |              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|------|------|-----|-------|------|------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|          |   |   |   |   |   |   |   |   | СГУ | СГАП | СГАУ | СГУ | СГСЭУ | ПАГС | СГМУ | Институт МВД |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 9<br>чел | 3 | - | - | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0   | 1    | 1    | 1   | 0     | 0    | 0    | 0            | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 |  |

### Результаты ОГЭ

| предмет      | класс | Кол-во сдающих экзамен | Результаты экзамена |   |   |   | Качество знаний, % от сдающих экзамен |         |           | Процент подтверждения годовых отметок |                 |                | учитель       |
|--------------|-------|------------------------|---------------------|---|---|---|---------------------------------------|---------|-----------|---------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
|              |       |                        | 5                   | 4 | 3 | 2 | год                                   | экзамен | сравнение | подтверждение                         | повышение       | понижение      |               |
| Русский язык | 9     | 15                     | 3                   | 6 | 6 | 0 | 40%                                   | 60%     | +20%      | 12/<br>80%                            | 3/<br>20%       | 0              | Устьянова М.В |
| математика   | 9     | 15                     | 1                   | 5 | 8 | 1 | 33,3<br>%                             | 40%     | +6,7%     | 12/<br>80%                            | 2/<br>13,3<br>% | 1/<br>6,7<br>% | Псюрцева А.В. |

### **Сравнение среднего балла по предметам МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» по учебным годам**

| Предмет           | Средний балл по МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» 2019г. | Средний балл по МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» 2021г. |
|-------------------|--|--|
| Русский язык      | <b>24,3</b>  | <b>24,6</b>  |
| <b>Математика</b> | <b>13,5</b>  | <b>11,7</b>  |

Наблюдается **повышение** среднего балла ГИА-9 на 0,3 – по русскому языку, **понижение** среднего балла по сравнению с предыдущим периодом наблюдается на 1,8 - по математике.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

За 2020-2021 учебный год с учащимися СОШ № 19 с. Луганское была проведена большая работа по осуществлению психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса:

- 1.Диагностическая: проведение тестирования и обработка результатов.
- 2.Профилактическая работа – проведение классных часов, лекций, бесед, участие в родительских собраниях.
- 3.Экспертная работа – участие в КДН. Рекомендации родителям и детям по рациональному использованию времени, о соблюдении режима дня и гигиенических нормах, о правилах поведения в обществе, о толерантных межличностных отношениях.
- 4.Коррекционная работа – работа с учащимися испытывающих трудности в обучении и общении со сверстниками и педагогами, консультации родителей и педагогов.
- 5.Методическая работа – подготовка к занятиям, самообразование.
- 6.Работа в классах коррекции по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов у детей с ОВЗ»

## **Результаты реализации воспитательной программы**

В 2020-2021 учебном году в нашей школе продолжила действовать воспитательная система «Школа гражданского становления». Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся: воспитание любви к Родине, гордость за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности.

Воспитательная работа школы действует по следующим направлениям:

В школе прошли мероприятия

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОГО направления:**

- С 24-ой научно – практической экономической конференции обучающихся, которая проходила на базе «Областного центра экологии, краеведения и туризма» учащиеся 8х классов привезли 2 диплома 2 степени в разных секциях – «Экологическое краеведение» и «Экология человека»;
- Региональный конкурс «Лес и человек» - 1 место;
- Муниципальный фестиваль экологических театров «Зеленая планета» - 2 место
- Муниципальный туристический слёт, посвященный году экологии и дню города – 5 призовых мест в разных конкурсах.
- Общешкольная акция «Береги лес»;
- Ежегодно в школе проходит акция «Чистая школа». Волонтерское движение школы принимает участие в благоустройстве стеллы, посвященной Воинам – победителям.

### **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО направления:**

- Учащиеся 8 классов школы приняли участие в региональном мероприятии «Флотилия плавучих университетов»
- Участие в муниципальном мероприятии «Мы парни бравые»
- Муниципальный смотр – конкурс патриотической песни «Песни Великого Подвига» - 4 призовых места;
- Участие в муниципальном мероприятии «Афганистан. Наша память и боль...»;

- Участие обучающихся 9-11 классов в праздничном мероприятии, посвященном 100-летию военного комиссариата РФ в ДК г.Красноармейска;
- Участие в районном памятном мероприятии, посвященном Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф;
- Участие в региональном конкурсе детского наглядно – агитационного материала по пожарной безопасности в рамках Года культуры безопасности в системе МЧС России;

**Также по данному направлению в школе прошли следующие мероприятия:**

- Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Уроки мужества по знаменательным датам;
- День народного единства;
- День прав человека;
- Месячник патриотического воспитания «Моё Отчество».
- Акция «Служи, солдат!»
- Районная акция «Память», посвященная ко дню Победы в ВОв

**В направлении ПРОФОРИЕНТАЦИИ:**

- Участие в муниципальном мероприятии - профориентационной игре – квест «Город профессий»

**- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ деятельность:**

- VIII Межрегиональная конференция «Удивительный мир научных книг – 2020» «Конкурс рекламных агентов»- 2 команды – призеры;
- Участие в общероссийской (с международным участием) научно – практической конференции учащихся и педагогических работников «Война: история и личная трагедия»;
- Участие в V региональной научно-практической конференции «Путь к возрождению»;
- Районный конкурс проектов по благоустройству родного города «Комфортная среда» - 6 призовых мест;
- Участие в муниципальном конкурсе экологических рисунков «Судьба планеты в наших руках»;
- Муниципальная учебно – исследовательская конференция «К основам наук» - 3 победителя, 5 призеров в разных номинациях;

**КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВОГО направления:**

- Муниципальный смотр – конкурс кружковой работы «День творчества и полезных дел, посвященный году волонтерского движения»:

вокал: 1 победитель, 2 призовых места;

танец: 1 призовое место

декоративно – прикладное творчество – участие;

**Общешкольные мероприятия:**

Игра "Что? Где ? Когда?" для 10-11 классов

Проект "Здравствуй, добрый Новый год"

Встреча с выпускниками

День Св. Валентина для 8-11 классов

Концерт, посвященный 8 марта

Проект «Весенняя капель»

Классные мероприятия ко Дню смеха

Последний звонок

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ направление:**

- Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный году волонтера – 2 призовых места;
- VII фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов» - 5 призовых мест;
- Участие в районном конкурсе – игре «Рождественские узоры»;
- Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Космос глазами детей», посвященного Дню космонавтики – 2 призовых места

#### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Районный этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 победитель, 3 призовых места
- Муниципальный конкурс методических разработок «За безопасность дорожного движения» - 3 призовых места

#### **Физическое развитие и культура здоровья**

- Муниципальный конкурс по шашкам, шахматам – 3 призовых места;
- Участие в муниципальном соревновании по настольному теннису - 2 место;
- Муниципальный конкурс по КЭС баскету – победитель – девушки, 2 приз. место среди юношей;
- Муниципальный фестиваль «Лыжня зовет» - 2 место- юноши, 1 место – девушки;
- Открытое первенство по футболу – 2 место;
- Муниципальные соревнования по волейболу юноши – 2 место, девушки – 1 место;
- Районное соревнование по волейболу - 2 место среди девушек, участие – юноши;
- Муниципальное соревнование по стритболу - участие;
- Стрельба из лазерного пистолета в рамках ГТО – участие;
- Муниципальное мероприятие тренинг – игра «Ключи здоровья» - 3 место;
- Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни – мой выбор!» - 3 призовых места

#### **Наша школа принимает участие в следующих акциях:**

Всероссийские:

- «Голубь мира»

Муниципальные:

- «От сердца к сердцу»
- «Твори добро»
- «День Ангела»
- «Касается каждого»

Школьные:

- «Украсим любимую школу»
- «Большие дела маленьких людей»

В школе в 2020-2021 году работали 28 кружков :

Художественно – эстетическое направление: 12 кружков,

Научно – техническое: 6 кружков;

Физкультурно – спортивное: 12 кружков

Наша школа тесно сотрудничает со многими учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, ДШИ, ДДТ, СДК; учреждениями социальной службы: центр «Семья», органы опеки; административными органами: КДН, управление образования; правоохранительными органами, также с учреждениями здравоохранения.

#### **Работа школьного научного общества**

В соответствии с планом работы в начале учебного года руководителем ШНОУ Шашкиной Н.В. было проведено организационное заседание, с целью разработать основные принципы работы научного общества «РИТМ» в 2020-2021 учебном году. Были определены учащиеся и учителя, члены ШНОУ, в состав которого вошли 76 учеников и 6 учителей. Перед

членами ШНОУ была поставлена задача на учебный год, определены основные направления работы по интересующим учеников проблемам. Выбраны темы для исследовательских работ, закреплены руководители, предоставлены даты участия в олимпиадах. Участники ШНОУ были ознакомлены с нормативными документами, основными особенностями научной работы и исследовательской деятельности.

Работа велась по трём направлениям: гуманитарному, естественно-математическому и работала секция для учащихся начальной школы.

Целью работы ШНОУ является развитие творческих способностей и познавательной самостоятельности учащихся. Это позволило выявить потенциальные возможности и интересы каждого ребенка и помочь их реализовать.

В течение учебного года научные руководители и учителя школы проводили индивидуальные консультации и групповые занятия, направленные на развитие навыков научно-исследовательской работы, углубленное изучение предметов, для участия в олимпиадах, международных конкурсах, как в реальном режиме, так и в дистанционном. Для учащихся были разработаны индивидуальные маршруты их деятельности.

18 марта 2021 года в целях развития интеллектуального творчества учащихся и привлечения их к исследовательской деятельности в школе прошла VII учебно-исследовательская конференция «Мир глазами юных». Традиционно эпитафией нашей конференции остаются слова А.Н.Колмогорова: «Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе».

Деятельность в научном обществе учащихся помогает ребятам проявить свою компетенцию в области им близкой, интересной, определится с будущей профессией.

Учащиеся МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» в 2020-2021 учебном году приняли активное участие в учебно – практических, историко-краеведческих конференциях, экологических конкурсах, исследовательских и проектных работах, олимпиадах различных уровней.

**Результатом работы ШНОУ «РИТМ» в текущем учебном году следует отметить следующие положительные тенденции:**

- сформировано единое школьное научное сообщество со своими традициями;
- расширился численный состав научного общества;
- определено и расширено направление в профессиональной ориентации учащихся;
- создана среда членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
- проведены исследования, имеющие практическое значение;
- разработаны и реализованы исследовательские работы;
- опубликованы работы учащихся в Интернете;
- ведется летопись фотоматериалов

Директор МБОУ:



Долбенчук Н.А.