



«СВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №19

С. Луганское

Н.А. Долбенчук

Принят № 123 от 03.09.2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19

с. Луганское Красноармейского р-на Саратовской области»

(1-4 классы)

в соответствии с ФГОС

начального общего образования

Рассмотрен на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 19.08.2021г.

2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «СОШ №19 с. Луганское»
на 2021-2022 учебный год (1-4 классы)**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план на уровень начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области». Учебный план направлен на выполнение цели и задач ООП НОО, в том числе на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения (учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми и т. п.).

1.2. Учебный план на уровень начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области» на 2020-2021 учебный год является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план на уровень начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области» на 2020-2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Закона Саратовской области от 28 ноября 2013 г. N 215-ЗСО "Об образовании в Саратовской области";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г № 2357 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г № 1060 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письма МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001);

- «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письма МО РФ №220/11-12 от 20.02.1999);

- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письма МО РФ №13-51-120/13-от 03.06.2003);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Изменений № 3, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области»;

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области»;

1.4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

№ 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области» в соответствии с лицензией имеет право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

1.5. Родители (законные представители) обучающихся, ознакомлены с содержанием учебного плана, через родительские собрания (август 2021), через школьный сайт.

1.6. Уровень начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах - 5 дней;

обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах - 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе

; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре

– по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый и январе – мае 1 раз в неделю 5 уроков. Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут.

Учебный план на уровень начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области» обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к получению основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.1. Содержание уровня начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области» реализуется образовательной системой «Начальная школа XXI века» (2- 4 классы) и «Школа России» (1 класс).

2.2. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Саратовской области».

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их освоение по классам обучения.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»: формирование

первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения в России людей разных национальностей и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится по 4 часа в неделю: (132 - в 1 классе, по 136 учебных часов в год во 2-4 классах); на учебный предмет «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 1-3 классах и по 3 часа – в 4 классе (132 учебных часа в год в 1 классе, 136 часов - во 2-3 классах, 102 часа - в 4 классе). В 1 классе обучение учебного предмета русский язык начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение учебного предмета русского языка и литературного чтения.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение. В 2021-2022 учебном году родителями (законными представителями) был выбран для изучения родной русский язык: (в 1-м классе - по 0,5 часа в неделю, 16,5 часов в год, во 2-4 классах - по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год) и литературное чтение на родном русском языке (в 1-м классе - по 0,5 часа в неделю, 16,5 часов в год, во 2-4 классах - по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса (2 – 4 классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Программа рассчитана на 132 в год в 1 классе и по 136 учебных часов в год (4 часа в неделю) во 2-4 классах. Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Естествознание и обществознание»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях

повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе на железной дороге. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» рассчитано в 1 классе на 66 ч в год, во 2 - 4 классах по 68 учебных часа в год (по 2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В качестве одного из модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» был выбран родителями (законными представителями) обучающихся 4-го класса модуль «Основы мировых религиозных культур» (письменные заявления, протокол родительского собрания).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и рассчитана в 1 на 33 учебных часа в год, во 2-4 классах по 34 часа соответственно.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, Предмет «Технология» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1 на 33 учебных часа в год, во 2-4 классах по 34 часа.

Основные задачи предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья; содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, в том числе при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебного предмета «Физической культуры» рассчитано в 1 - 4 классах по 102 учебных часа в год (по 3 часа в неделю).

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 2020-2021 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) отведена на изучение предметной области «Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке».

2.6. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания учебных результатов обучающихся и домашних заданий.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается *промежуточной аттестацией обучающихся*.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения обучающимися учебных предметов, предусмотренных образовательной программой начального общего образования.

3.2. Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с. Луганское Красноармейского района Саратовской области» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой начального общего образования. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

-аттестацию обучающихся по итогам учебных триместров на основе результатов текущей аттестации.

- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных триместров и по результатам проведения годовых контрольных работ по тексту администрации в рамках промежуточной аттестации.

3.4. К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования по итогам учебного года включает в себя: во 2-4-х классах: письменные работы по математике (контрольная работа), русскому языку (диктант с грамматическим заданием), литературному чтению (тест).

3.6. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьным методическим объединением учителей начальных классов в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП НОО, утверждаются приказом руководителя школы.

Предме	Учебные предметы К л а с с ы	Количество часов							
		1	1	2	2	3	3	4	4
		в год		в нед.	в год	в год		в нед.	в год
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературн ое чтение	Русский язык	132	4	136	4	136	4	136	
	Литературное чтение	132	4	136	4	136	3	102	
Родной язык и литературн ое чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17	0,5	17		17	0,5	17	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	0,5	17		17	0,5	17	
Иностранн ый язык	Иностранный язык	—	2	68	2	68	2	68	
Матема ти ка и информ ат	Математика	132	4	136	4	136	4	136	

ика								
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	—	—	1	34
Искусство	Музыка	33	1	34	1	34	1	34

	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102
Итого:		21	693	23	782	782	23	782	782
Предметные области	Учебные предметы Классы	—	—	—	—	—	—	—	—
Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка		21	693	23	782	782	23	782	782
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) Финансируемая из бюджета									
Всего к финансированию									

**Перечень учебных пособий
на 2019-2020 учебный год**

Класс	Название учебника	Автор, год издания	Издательство
1	Букварь	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. 2016	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. 2016	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. 2016	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О. А. 2016	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. 2016	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. 2015	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. 2015	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Технология	Лутцева Е.А. 2015	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. 2015	ВЕНТАНА-ГРАФ
2	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. 2015	ВЕНТАНА-ГРАФ

	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О. А. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Технология	Лутцева Е.А. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Немецкий язык	Бим 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
3	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О. А. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Технология	Лутцева Е.А. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Немецкий язык	О.В.Бим2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
4	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. 2015	ВЕНТАНА-

			ГРАФ
	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О. А. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская, 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Технология	Лутцева Е.А. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Немецкий язык	О.В. Бим 2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Основы мировых религиозных культур	Беглов А.Л, Саплина Е.В., 2015	Просвещение
	Основы православной культуры	Кураев А.В., 2015	Просвещение