

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19 села Луганское  
Красноармейского района Саратовской области»**

**Эссе**  
**«Я уполномоченный, а это значит...»**

Выполнила:  
Уполномоченный по защите прав  
участников образовательного процесса  
Шашкина Нина Васильевна

2019 год

**Зная свои права и соблюдая чужие,**

**можно сделать наш мир**

**счастливее и безопаснее.**

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса:

Шашкина Нина Васильевна

28.08.1966 г.

Стаж уполномоченного -3г.

Образование: высшее

Саратовский Государственный институт имени Н.Г.Чернышевского 1990 г

Наша школьная жизнь полна таких ситуаций, когда дети нуждаются в помощи человека, который посоветовал бы, как поступить. Для этого во многих школах, в том числе и нашей, существует такая должность, как Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Свою работу в нашей школе мы строим в нескольких направлениях: профилактическое, информационное направление, работа с конкретными ситуациями. Профилактика и информация включает в себя проведение совместных правовых классных часов, внеклассных правовых мероприятий, тестирование. Моя помощь заключается в индивидуальной работе с учащимися. Порой стоит просто по душам поговорить с учеником, чтобы он осознал свою ошибку или нашёл выход из сложной ситуации. Я, как Уполномоченный, обязан помочь любому участнику образовательного процесса, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. Я считаю, что главной задачей Уполномоченного является своевременно увидеть назревающую конфликтную ситуацию и, на начальном этапе разобравшись, на законных основаниях, разрешить ее. Сигналом отклонения от норм поведения ребёнка может служить подавленное состояние ребенка, небрежность в одежде или необъяснимая агрессивность в поведении. Семьи, с которыми я работаю: малообеспеченные; семьи с опекаемыми детьми; семьи, в которых есть дети – инвалиды; семьи из «группы риска»;

неполные семьи. В таких семьях дети находятся в социально-опасном положении. Это дети, брошенные родителями, которые не получают необходимой заботы и внимания дома. Мы взрослые, кто находится рядом с такими детьми, а это в основном учителя, и я как Уполномоченный, должны помочь таким детям, сформировать из каждого ребёнка значимую личность. Я стараюсь чаще встречаться с такими детьми. Беседую с ними о жизни, о том, как обстоят дела дома, в чём нуждается ребёнок, что любит делать в свободное время, с кем дружит в классе. Через дружескую и доверительную беседу я пытаюсь настроить ребёнка на учёбу, дружбу с одноклассниками, любовь к близким людям и заботу о них. Я – Уполномоченный! Это звучит гордо, это ко многому обязывает. Дети видят во мне человека, способного и готового в любую минуту протянуть им руку помощи, поддержать малого или слабого, встать рядом или повести за собой, а главное – они видят во мне защитника их прав и свобод. К счастью, в нашей школе практически нет больших конфликтных ситуаций, а те, что возникают, мы решаем быстро и на месте. Я убеждена, что должность Уполномоченного надолго вошла в нашу школьную жизнь. Она нужна, востребована, необходима. Надеюсь, наши дети станут настоящими гражданами своей страны. Из СМИ мы узнаем, что по официальной статистике последних лет наши дети подвергаются насилию в семье, школе, на улице. Следствием такого отношения к ребёнку становятся побеги из дома, суицид, жестокость, преступность. А в итоге – покалеченная жизнь. Больно.... От одной мысли больно за чужое несчастье. И поэтому мое стремление узнать как можно больше о правах ребенка, о его обязанностях все настойчивее пульсирует в моей душе. И если я сумею защитить хотя бы одного ребенка или наладить отношения конфликтующих сторон, то в мире станет светлее на одну детскую улыбку.

