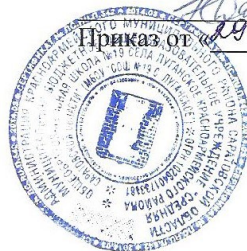


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское»
Протокол от «29» августа 2019г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское»

Н.А.Долбенчук
Приказ от «29» 08 2019 г. № 149



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19
села Луганское Красноармейского района
Саратовской области»
на 2019-2021 г.г.**

«Согласовано»
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СОШ №19 с. Луганское»
Протокол № 1
от 29. 08. 2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19 села
Луганское Красноармейского района Саратовской
области» на 2019-2021 учебный год

Программу подготовили: директор школы №19 с. Луганское Н.А. Долбечук, заместитель директора по УВР О.П. Шеина, зам. директора по ВР С.И. Долбенчук.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги
Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа

«Средняя общеобразовательная школа №19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области» является муниципальным учреждением образования Красноармейского района. Оно располагается в центре села Луганское и размещается по адресу: улица Волжская, дом 45.в

Статус муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области» получен в 1996 году. Учредитель – Администрация Красноармейского муниципального района Саратовской области.

Школа располагается в центральной части села в непосредственной близости от Сельского Дома Культуры, Сельской библиотеки, что обуславливает тесное сотрудничество МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» с данными учреждениями и обеспечивает занятость детей во внеурочное время по их интересам и склонностям.

Педагогический коллектив школы состоит из 17 педагогов. 14 из них имеют высшее образование, 2 – первую квалификационную категорию. Средний возраст учителей школы – 44 года, средний стаж педагогической работы – 24 года. 65% педагогического коллектива являются выпускниками школы.

На основании анкетирования различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов) сформирован социальный заказ

1.1 .Требования социального заказа

Субъект социума	Его требования	% желающих
Обучающиеся и их родители (законные представители)	<u>Основная школа</u>	
	• качественная подготовка школьников к обучению на более старшей ступени, к поступлению в учреждения среднего и начального профессионального образования;	51%
	• ранняя предпрофильная подготовка, информационная работа по профессиональной ориентации,	47%
	• организация интересного досуга, кружки по интересам;	64%
	• формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;	80%

	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья детей. <p><u>Средняя школа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • качественная подготовка школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования: • начальная профессиональная подготовка учащихся, • возможность получить как можно больше знаний, умений в разных сферах деятельности, • формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями; • сохранение и укрепление здоровья детей. 	100%
		72%
		87%
		96%
		100%
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности; • улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса; • создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности; • стимулирование деятельности, не входящей в круг должностных обязанностей; • формирование позитивного отношения общества к образованию в целом. 	98%
		98%
		45%
		30%
		100%

1.2. Модель выпускника

С учетом социального заказа разработаны качественные характеристики как ожидаемый результат реализации образовательной программы в виде «модели» выпускника на определенной ступени обучения.

Направления		Модель выпускника	
Гражданские качества	Критерии		
	<p>Средняя (полная) 10–11</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание своих прав и обязанностей, умение их отстаивать; - активная гражданская позиция; - умение ориентироваться в общественно-политической жизни страны; - принципиальность; - патриотизм; - воспитание национального самосознания. 		

Нравственные качества	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизм; - честность; - бескорыстность; - справедливость; - трудолюбие; - самоуважение; - порядочность; - доброжелательность.
	<ul style="list-style-type: none"> - эрудированность; - умение применять знания в жизни; - владение новыми информационными технологиями; - творческий подход к делу; - самокритичность; - способность к самосовершенствованию.
	<ul style="list-style-type: none"> - владение нормами морали и культурного поведения; - знание общечеловеческих ценностей; - культура общения; - культура умственного труда.
Интеллектуальные способности	
Общью культура	

Выпускник школы представляется нам конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним.

II. Условия реализации, соотношение целей и задач.

2.1. Материально-технические условия.

В крыле средней школы располагаются: 10 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики и ВТ с выходом в Интернет, методический кабинет, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала /гимнастический и игровой/, тренажёрный зал, кабинет ОБЖ, учебная мастерская (комбинированная), столовая на 68 посадочных мест, музей.

2.2. Кадровые условия.

В школе работают 17 педагога на постоянной основе. В штате учреждения имеется социальный педагог, 1 воспитатель группы продленного дня.

Параметры	Количество	В %
Средний возраст	44,4	-
Средний педагогический стаж	24	-
Образование		
Высшее	14	82,4
Средне специальное	3	17,6
Категории/разряды		
Первая	2	11,8
Соответствие	10	58,8

Прохождение педагогическими и руководящими работниками МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» курсов повышения квалификации

Учебный год	Количество человек	В %
2016-2017	2	11,76
2017-2018	5	29,41
2018-2019	9	52,94

Школа активно изучает и внедряет методические основы использования системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов в педагогической деятельности.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

□ существенно возросла конкурентоспособность образовательного учреждения (отсутствует отток учащихся в другие образовательные учреждения города и района; учащиеся в течение нескольких лет одерживают победы в районных предметных олимпиадах по ОБЖ и физической культуре), становятся призёрами – по истории, математике, биологии;

□ более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

□ наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);

□ значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

2.3. Учебно-материальные, информационно-технические условия.

В школе укомплектованы современными учебно-наглядными пособиями кабинеты русского языка и литературы, биологии, начальных классов (один кабинет), информатики и ВТ, истории и географии.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения:

Компьютеры	Мультимедиа-проекторы	Интерактивные доски	Магнитофоны	Телевизоры
10	2	1	3	5

Программное обеспечение компьютерной техники

Наименование	Фирма-производитель	Количество
Стандартный базовый пакет программного обеспечения (СБПО)	Microsoft	1

2.4. Финансово-экономические условия.

Финансово-экономическая деятельность учреждения ведется на основе нормативно-подушевого финансирования. Средняя наполняемость классов-комплектов составляет на III уровне обучения 7 человек, что меньше плановой.

2.5. Организационные условия.

		10-11 классы
		Нормативные условия
1	Учебная неделя	5 дней
2	Начало уроков	08.30 часов
3.	Продолжительность уроков	45 минут
4	Продолжительность перемен	10 - 15 минут
5	Наполняемость классов	7,5человек
6	Начало дополнительного образования	С 15.00
7	Продолжительность учебного года	Три триместра, 35 учебных недель. Каникулы - в соответствии с рекомендациями управления образования.

2.6. Санитарно-гигиенические условия.

Образовательное учреждение расположено в двух зданиях, отдаленных друг от друга. Каждое здание имеет огороженную пришкольную территорию, с отведенными местами для сбора мусора в контейнеры, спортивные площадки для проведения подвижных игр. На

территории начальной школы имеется благоустроенный пришкольный участок с садовыми деревьями и цветниками.

В здании имеются санитарно-гигиенические комнаты отдельно для девочек и мальчиков, гардеробные. Для соблюдения питьевого режима сооружены питьевые фонтанчики.

Здание в осенне-зимний период отапливается котельной, расположенной на территории образовательного учреждения.

2.7. Сведения об обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школе будут обучаться в 11 классах 141 ученик, в том числе:

1 уровень – 56 учащихся, которые обучаются в 4 классах;

2 уровень – 70 учащихся, которые обучаются в 5 классах;

3 уровень – 15 учащихся, которые обучаются в 2 классах.

Количество учащихся по классам на начало 2019-2020 учебного года

Классы	10	11	Итого
	10	5	15

Сведения о контингенте обучающихся

за 3 года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся				
2016-2017 уч.г.	69	71	13	153
2017-2018 уч.г.	65	72	13	150
2018-2019 уч.г.	61	73	10	144

Социальный состав обучающихся

	2019-2020
Общая численность учащихся на начало учебного года	141
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН	2
Количество семей, состоящих на учете в ОДН,	1
Количество семей:	
- малообеспеченных;	39
- многодетных	23
Количество опекаемых учащихся	6

Сведения о едином государственном экзамене

Учебный предмет	Всего выпускников 11 классов	Прошли минимальный порог	%	Не прошли минимальный порог	%
2018-2019					
Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Ниже установленного «допустимого» порога	В %	Выше установленного «допустимого» порога	В %
Русский язык	5	0	0	5	100,00
Математика (базовая)	4	0	0	4	100,00
Математика (профильная)	1	0	0	1	100,00

Информатика и ИКТ	1	1	100%	0	0,00
История	1	0	0	1	100,00
Обществознание	4	2	50	2	50
Физика	1	0		1	100,00
География	1	0	0	1	100,00
Итого	18	3	16,6	15	83,3

Учебное заведение имеет односменный режим работы. В образовательном учреждении действуют спортивные секции, казачья-кадетская организация, танцевальный кружок, которые позволяют учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от села городских спортивно-культурных учреждений: Дом детского творчества, городской краеведческий музей, Районный дом культуры, городской стадион, бассейн. Осуществляются выезды в театры и музеи г. Саратова.

Исходя их условий, общественного заказа основных потребителей образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, и места школы в образовательном пространстве села и района перед педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №16 с. Луганское» поставлены следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

Цели и задачи образовательного учреждения.

Цель: создание условий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

Задачи:

- обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения;
- реализация основных направлений президентской национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- обеспечение преемственности содержания образования в системе «дошкольное образование – начальная школа (предшкольная подготовка) – основная школа – полная средняя школа – ВУЗ», разработка и освоение преемственных образовательных программ, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения посредством организации взаимодействия с учреждениями образования города и района, высшими и средними специальными учебными заведениями;
- обеспечение внедрения и реализации современных педагогических технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, дистанционных, образовательных технологий и методов обучения, направленных на развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечение в полном объеме интеграции дополнительного и общего образования для расширения спектра качественных образовательных услуг и удовлетворения образовательных запросов родителей и учащихся;
- усиление воспитательной функции школы через развитие социально-активной, творческой, здоровой личности, формирование гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, школе, городу, региону, окружающей природе;
- расширение возможностей для социализации учащихся за счёт деятельности органов ученического самоуправления, детской общественной организации;

□ модернизация управления школой, ориентация на контрольную деятельность и мониторинг качества образования;

□ использование в полном объеме механизмов привлечения внебюджетных средств с целью расширения возможностей школы в обеспечении доступности и повышения качества образования.

III. Планируемые результаты.

- Создание модели согласованной деятельности педагогического коллектива по достижению новых образовательных результатов (творческие проблемные группы).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - курсы повышения квалификации очно-дистанционно-заочные (начальные классы, для учителей-предметников по ФГОС ООО и СОО, технология, ОБЖ, математика, информатика);
 - повышение уровня квалификации (первая категория – 5 человек)
- Достижение уровня качества образования 35 %.
- Развитие социокультурной, информационно-коммуникативной компетенции учащихся.
- Высокий уровень технологичности образовательного процесса.
- Техническая оснащенность образовательного процесса.

IV. Учебный план и его обоснование (приложение). Пояснительная записка

В Общие положения.

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области» реализует программы общего и дополнительного образования и является нормативным документом, определяющим:

С распределение учебного времени по классам, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся,

С распределение внеучебного времени по классам, отводимого на организацию образовательного процесса, обеспечивающего личностную ориентацию обучения и воспитания (индивидуальная, групповая, поисково-исследовательская работа, проектная и активная практико-ориентированная, творческо-художественная деятельность обучающихся),

- нормативы финансирования.

Содержание образования и воспитания в школе направлено на формирование и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности школьника за свою судьбу, творческой и социальной активности обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ №19 с. Луганское на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года, с учетом Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, введенного приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004г. №1312 с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74 и в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Саратовской области, введенного приказом Министерства образования и науки Саратовской области от 06.04.2012 г. №1139, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательного учреждения.

1.4. Структура учебного плана соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (деятельность 1-9 классов регламентируется отдельными учебными планами, введенным в действие в соответствии с ФГОС НОО и ООО).

1.5. Учебный план – является составной частью основной образовательной программы, определяющий набор образовательных областей (предметов), видов деятельности школьников и содержащий объемные показатели минимально и максимально возможных часов для достижения запланированных образовательных результатов образовательным учреждением.

1.6. МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме:

- 10-е–11-е классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности уроков 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет в 10 – 11-х классах 34 часа.

1.7. Учебный план 10-11 классов включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются для введения новых предметов, отражающих специфику школы, на увеличение часов на учебные предметы инвариантной части.

1.8. Внеучебная (внеурочная) деятельность включает в себя работу предметных кружков, индивидуальные занятия с одаренными в рамках программы «Одаренные дети», В детьми, нуждающимися в поддержке по медицинским и социальным показателям, дополнительное образование.

Индивидуально-групповые занятия имеют целью расширение знаний, создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, совершенствование их умений и навыков, кружковые занятия направлены на развитие интереса обучающихся к учебным предметам.

Кружковые, групповые и индивидуальные занятия не являются обязательными.

Индивидуальные занятия, предусмотренные планом внеурочной деятельности, проводятся для учащихся следующих категорий:

← одаренных детей, проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, занимающихся учебными исследованиями в рамках программы «Одаренные дети 2017-2021»;

← детей, нуждающихся в поддержке по медицинским и социальным показателям (ослабленные и часто болеющие дети, учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении).

□ Учебный план III уровня.

3.1. Учебный план III уровня обучения ориентирован на создание условий для получения полноценного среднего общего образования, творческого развития, для самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

3.2. Учебный год в 10-11-х классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут при 5-тидневной учебной неделе.

3.3. На III уровне профильное обучение осуществляется следующим образом: 10-11-е классы – универсальные с элективными учебными предметами согласно предметным запросам учащихся и родителей.

3.4. Часы регионального компонента в 10-м, 11-х классах используются на усиление федерального компонента образовательных областей «**Математика**» и «**Русский язык**» по 1 часу с целью подготовки к обязательной итоговой аттестации выпускников по данным предметам.

3.5. Компонент образовательного учреждения используется на поддержку и развитие ряда предметов, поддержку внутри предметной специализации и представлен элективными учебными предметами:

- ←
- ←
- ←
- ←
- ←

- ←
- ← *литература: «Микромир русской литературы», «Современный отечественный литературный процесс»;»Русский постмодернизм»*
- ← *русский язык: «Вечные проблемы»*
- ← *математика: «Решение нестандартных задач»;*
- ← *астрономия: «Земля во Вселенной»;*
- ← *информатика: «Сбор, передача, обработка и использование информации».*

□ 10 и 11 классах дополнительно введены часы регионоведения – «История Саратовского Поволжья».

Для организации успешной подготовки к ЕГЭ в 11-х классах предусмотрены консультации по обязательным предметам и предметам по выбору.

3.6. Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности старшеклассника, т.е. на овладение обучающимися знаниями общекультурного характера.

**Сетка часов учебного плана
10-11 классы (ГОС)**

Базовые учебные предметы	Количество часов		Всего	
	в нед.	в год	в нед.	в год
	10		11	
Русский язык	1	35	1	35
Литература	3	105	3	105
Иностранный язык	3	105	3	105
Математика	4	140	4	140
Информатика и ИКТ	1	35	1	35
История	2	70	2	70
Обществознание	2	70	2	70
География	1	35	1	35
Биология	1	35	1	35
Химия	1	35	1	35
Физика	2	70	2	70
Физкультура	3	105	3	105
ОБЖ	1	35	1	35
Искусство (МХК)	1	35	1	35
Технология	1	35	1	35
Итого	27	945	27	945
Региональный компонент	2	70	2	70
Русский язык	1	35	1	35
Математика	1	35	1	35
Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)	5	175	5	175
<i>История Саратовского Поволжья</i>	1	35	1	35
<i>Микромир русской литературы</i>	1	35		
<i>Сбор, передача, обработка и использование видеоинформации</i>	1	35		
<i>Решение нестандартных задач.</i>	1	35	1	35
<i>Русский постмодернизм</i>	1	35		
<i>Земля во Вселенной. (Астрономия)</i>			1	35
<i>Современный отечественный литературный процесс</i>			1	35
<i>Вечные проблемы.</i>			1	35
Итого:	34	1190	34	1190

V. Организация образовательного процесса.

Учебные занятия в школе проходят в I смену.

		Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
1	Формы организации учебного процесса	Класно – урочная система		
		Индивидуально-групповые занятия, ГПД, внеурочные виды деятельности: театральный кружок, танцевальный, секции ОФП, предметные кружки, «Умелые ручки»	Индивидуально-групповые занятия, занятия по элективным курсам, проектная деятельность, социальные практики, экскурсии, внеурочные виды деятельности: спортивные секции (волейбол, баскетбол, Настольный теннис, футбол), Предметные кружки танцевальный кружок.	Индивидуально-групповые занятия, факультативы, занятия по элективным учебным предметам, проекты, социальные практики и пробы, исследовательская деятельность, экскурсии, дистанционная подготовка к экзаменам, консультации, внеурочные виды деятельности: спортивные секции (волейбол, баскетбол, Настольный теннис, футбол),
2	Особенности организации пространственно-предметной среды	Школа располагается в двух зданиях, соединённых переходом		
		Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий оборудованием в соответствии с современными требованиями составляет в среднем 60%. Имеются в частичном объеме оснащенные кабинеты для организации социально-гуманитарного и химико-биологического профилей. Уровень информатизации школы позволяет организовать дистанционное обучение старшеклассников. Имеются спортивный, гимнастический залы, спортивная площадка для подвижных игр.		
3.	Организация дополнительного образования	Физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, военно-патриотического, историко-краеведческого направлений		
4.	Образовательное пространство	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, учреждениями здравоохранения и социальной поддержки в рамках оказания социальной помощи, организации социальных практик и проб, другими общеобразовательными учреждениями		

6.	Сотрудничество с родительской общественностью	<p>1. Предоставление родителям (законным представителям) возможности ознакомления (Устав школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ходом и содержанием образовательного процесса; - оценками успеваемости обучающихся; - режимом работы школы; - основными направлениями работы педагогического коллектива; - достижениями школы. <p>2. Привлечение родителей к сотрудничеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа управляющего совета; - работа родительского комитета школы и родительских комитетов класса <p>3. Организация педагогического просвещения для родителей.</p> <p>4. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.</p>
7.	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - школьная программа «Образование и здоровье школьников» - уроки Здоровья, - Дни здоровья, - учебный предмет ОБЖ, - интегрированное изучение ОЗОЖ в начальной школе.

Особенности приема в образовательное учреждение: по заявлению родителей с 6,5 лет.

VI. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.1. Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов (групп)	Наполняемость классов (групп)	Общий контингент	Уровень образования, получаемый по завершению обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основное общее образование	5	15	14	70	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Среднее общее образование	2	2	7,5	43	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Наименование учебного предмета	Класс	Автор	Издательство	Год издания
Алгебра	10	Калягин Ю.М.	Просвещение	2014
Литература в 2-х частях	10	Лебедев Ю.В.	Просвещение	2015
Обществознание (базовый уровень)	10	Кравченко А.И.	Русское слово	2013
История	10	Волобуев О.В.	Дрофа	2014
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дж. Дули	Просвещение	2018
Немецкий язык	10	Бим И.Л.	Просвещение	2014
География	10	Максаковский В.П.	Дрофа	2017
Информатика	10	Угринович Н.Д.	Бином	2014
Биология (базовый уровень)	10	Пономарёва И.Н.	Вентана-Граф	2013
Русский язык	10-11	Власенков А.И.	Русское слово	2014
Русский язык	10-11	Гольцова Н.Г.	Просвещение	2014
Физическая культура	10	Лях В.И.	Просвещение	2014
Биология (профильный уровень)	10	Захаров В.Б	Дрофа	2014

Биология (базовый уровень)	10	Пономарёва И.Н.	Вентана-Граф	2014
Физика	10	Мякишев Г.Я.	Дрофа	2014
Геометрия	10-11	Атанасян Л.С.	Просвещение	2014
Химия (профильный уровень)	10	Габриэлян О.С.	Дрофа	2014
Химия (базовый уровень)	10	Габриэлян О.С.	Дрофа	2014
ОБЖ в 2-х частях	10	Смирнов А.Т.	Просвещение	2014
Экономика в 2-х частях	10-11	Иванов С.И.	Вита-Пресс	2014
Право	10-11	Никитин А.Ф.	Дрофа	2014
Обществознание (профильный уровень)	10	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2014
Алгебра	11	Калягин Ю.М.	Просвещение	2014
Литература в 2-х частях	11	Смирнова Л.А. (под ред. Журавлёва)	Просвещение	2015
Обществознание (базовый уровень)	11	Кравченко А.И.	Русское слово	2014
История	11	Волобуев О.В.	Просвещение	2014
Английский язык	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2014
Немецкий язык	11	Бим И.Л.	Просвещение	2014
Информатика	11	Семакин И.Г.	Бином	2014
Биология (базовый уровень)	11	Пономарёва И.Н.	Вентана-Граф	2014
Физическая культура	11	Лях В.И.	Просвещение	2014
Биология (профильный уровень)	11	Захаров В.Б.	Дрофа	2014
Физика	11	Мякишев Г.Я.	Дрофа	2014
Химия (профильный уровень)	11	Габриэлян О.С.	Дрофа	2014
Химия (базовый уровень)	11	Габриэлян О.С.	Дрофа	2014
ОБЖ	11	Смирнов А.Т.	Просвещение	2014
Обществознание (профильный уровень)	11	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2014
Астрономия	11	Воронцов, Вельяминов	Дрофа	2014
История саратовского Поволжья	11	В.Г. Петрович	ГАУГН-ПРЕСС	2017

6.3. Используемые образовательные технологии

Осуществление целей образовательной программы расширенного начального обучения обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

По организационным формам	По типу управления познавательной деятельностью	По подходу к ребенку	По преобладающему методу
Классно-урочная. Индивидуальные. Поточно-групповые. Дифференцированное обучения. Коллективного способа обучения	Обучение по книге. Системы малых групп. Обучение с помощью ТСО	Личностно-ориентированные. Гуманно-личностные. Сотрудничества	Объяснительно-иллюстративные. Развивающего обучения. Диалогические. Информационные. Игровые. Программированного обучения. Проблемного обучения.

Осуществление целей образовательной программы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся обусловлено использованием в образовательном процессе

следующих технологий:

Ведущие технологии		Средняя школа (10-11-е классы)
1. Информационные технологии		
1.1.	+	+
1.2.	+	+
1.3.	+	+
1.4.	+	+
1.5.	+	+
2. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся		
2.1.	+	+
3. Диалоговые технологии		
3.1.	+	+
3.2.	+	+
3.3.	+	+
4. Игровое моделирование		
4.1.	+	+
4.2.	+	+
4.3.	+	+
5.	+	+
6.	+	+
7.	+	+
8.	+	+

Освоение образовательной программы нацелено на переход от предметно-пространственной к образовательно-пространственной среде, что требует использования адекватных педагогических технологий, содействующих обретению обучающимися субъектной позиции в отношении своего собственного образования:

- технология индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся;
- технология «Годового круга традиционных праздников», реализуемая классными руководителями в форме дел и событий коллективного творческого характера;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности старшеклассников, направленная на развитие их исследовательских умений в рамках создания и защиты учебно-исследовательских выпускных работ;
- технология сопровождения образовательного выбора профильного обучения старшеклассников, реализуемая в процессе предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Разнообразие используемых в системе педагогических технологий повышает мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний лично значимым и успешным.

VII. Система оценки реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

7.1. Способы оценивания текущей учебной и внеучебной деятельности обучающихся:

Ступени обучения	Обязательные формы		Формы учета достижений	
	Текущая аттестация	Итоговая аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Средняя школа (10-11-е классы)	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование • написание и защита рефератов • собственное 	10-е классы: итоговый административный контроль в форме	<ul style="list-style-type: none"> • ведение тетрадей по предметам • анализ 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ внеучебной активности учащихся

	исследование • устный зачет • письменный зачет • письменная творческая работа • тестирование • контрольная работа • практическая работа • проверочная работа • сочинение • различные виды диктантов • лабораторная работа • домашняя контрольная работа	тестирования; 11-е классы: ЕГЭ	текущей успеваемости	• участие в предметных олимпиадах • творческие отчеты • участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, в научно-практических конференциях различного уровня
--	--	-----------------------------------	----------------------	---

7.2. Критерии для оценки выполнения образовательных программ основной и средней школы – средний балл учебных и внеучебных достижения обучающихся

№ п\п	Компетентность	I уровень обучения	II уровень обучения	III уровень обучения
1.	Предметная	-	10,6	11,2
2.	Функциональная грамотность	-	1,3	2,8
3.	Социальная	-	5,5	6,3
4.	Общекультурная и поликультурная	-	0,4	0,8
5.	Коммуникативная	-	1,8	3,8
6.	Интеллектуальная	-	0,6	4,1
	Средний балл	-	20,2	29

7.3. Критерии для оценки эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения

1. Определение профиля дальнейшего обучения у **90%** выпускников основной школы.
2. Желание продолжить обучение на старшей ступени в своей школе по профильным предметам у **80%** выпускников основной школы.
3. Охват профильным обучением **100%** обучающихся III ступени, **30%** - дистанционным образованием.

7.4. Критерии для оценки выполнения образовательной программы педагогическим коллективом школы

1. Прохождение курсов повышения и переподготовки педагогических кадров всеми учителями школы (100% за последние 3 года).
2. Использование интерактивных форм обучения 80% педагогов.
3. 100%-ное участие педагогов в учебно-практических, научно-исследовательских и других конференциях, семинарах и т.д.

7.5. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы Полнота и качество реализации образовательной программы оценивается по следующим показателям:

1. Количества учащихся по ступеням обучения и по школе в целом за последние 3 года.
2. Качество обучения и уровень обученности по предметам, по классам и по школе в целом за последние 3 года.
3. Эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения за последние 3 года (количество обучающихся, охваченных профильным обучением в школе и количество выпускников, продолживших дальнейшее обучение по выбранному профилю).

4. Уровень воспитанности обучающихся по классам и по школе в целом за последние 3 года.
5. Доля обучающихся, участвующих в различного рода социальных акциях и проектах.
6. Доля обучающихся – призеров олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей, конференций различного уровня.
7. Доля педагогов – участников и призеров конкурсов, смотров, фестивалей, конференций различного уровня.
8. Количество детей и семей, состоящих на учете в ОДН и КДН.
9. Уровень заболеваемости среди учеников и педагогов.
10. Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию.