Структурное подразделение / детский сад МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское Красноармейского района Саратовской области»

«Принято»
на заседании
Педагогического
совета
структурного подразделения
Детский сад
«СОШ №19 с. Луганское»
Протокол № 1
от «31» 08 2021г.

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ
с. Луганское
_____/Н. А. Долбенчук/
« Приказ № 133 от
«21» 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2021-2022 учебный год
С учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей 3-4 лет (младшая группа).

Составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2010г)

Воспитателя Ивановой Л. И.

2021-2022 уч.г.

I. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 2 младшей группы структурного подразделения / детский сад МБОУ СОШ сЛуганское. разработанная в соответствии с ООП ДО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана в соответствии с ООП структурного подразделения / детский сад МБОУ СОШ с. Луганское, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

***Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами*:**

• Конституция РФ, ст. 43, 72.

• Конвенция о правах ребенка

• Закон РФ «Об образовании».

• Типовое положение о ДОУ.

• СанПиН 2.4.1.3049-13

• Устав ДОУ.

• ФГОС ДО.

Цель и задачи основной образовательной программы ДОУ:
Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму») .

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Приоритетное направление деятельности: Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Планируемые результаты освоения Программы:

Целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры ДО определяются независимо от форм реализации Программы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.
самостоятельность в разных видах деятельности.
- ребенок приучен к опрятности, владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;
- владеет соответствующими возрасту основными движениями, сформирована потребность в двигательной активности, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности;
- ребенок отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, использует все части речи, простые предложения с однородными членами;
- ребенок называет знакомые предметы, объясняет их значение, выделяет и называет цвет, форму, материал, знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей, проявляет бережное отношение к природе;
- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;
- проявляет любознательность, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения (убрать игрушки, разложить материалы к занятиям), умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью;
- имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол, называет членов своей семьи, их имена;
- проявляет интерес к различным видам игр, к совместным играм, любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Промежуточные результаты: используем мониторинги (проводятся два раза в год – октябрь, май), диагностики (наблюдения, беседа, эксперимент).

II. Содержательный раздел

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной недели

Вторая младшая группа, 2021/2022 учебный год

Базовая образовательная область	**Периодичность**
Познание [Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	1
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество Рисование Лепка Аппликация	 1 0,5 0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	*10*

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовая образовательная область	**Периодичность**
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно

Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Режим дня 2 младшей группы:

Виды деятельности		***Вторая младшая группа***	
		Время	***Длитель ность***
В образовательном учреждении			
Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность		07.30-08.10	40
Утренняя гимнастика		08.10-08.15	5
Самообслуживание. Дежурство (вводится со средней группы – вторая половина учебного года)		-	-
Культурно-гигиенические процедуры		08.15-08.20	5
Подготовка к завтраку. Завтрак		08.20-08.40	20
Культурно-гигиенические процедуры. Игры		08.40-09.00	20
Н О Д	Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.40	15
			15
	Перерывы между НОД		10
Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры		09.40-10.00	20
Второй завтрак		10.00-10.10	10
Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-		10.10-12.00	110

развлекательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Ролевые игры и т.д.		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00-12.15	15
Обед.	12.15-12.35	20
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну	12.35-12.50	15
Дневной сон	12.50-15.00	130
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры	15.00-15.15	15
Полдник	15.15-15.35	20
Непосредственно образовательная деятельность	-	-
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д.	15.15-16.15	60
Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.	16.15-17.00	45

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

Сетка организованной образовательной деятельности

Вторая младшая группа, 2021/2022 учебный год

Понедельник	
1. Окружающий мир	9.00 – 9.15
2. Физическая культура	9.25 – 9.40
Вторник	
1. Художественное творчество. (Рисование)	9.00 – 9.15
2. Музыка	9.25 – 9.40
Среда	
1. Развитие речи	9.00 – 9.15

2. Физическая культура	9.25 – 9.40
Четверг	
1. Художественное творчество. (Лепка/Аппликация)	9.00 – 9.15
2. Музыка	9.25 – 9.40
Пятница	
1. ФЭМП	9.00 – 9.15
2. Физическая культура	9.25 – 9.40

Учебный план реализации ООП ДО во 2 младшей группе по примерной ООП ДО «От рождения до школы»:

1) Физическое развитие – Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество НОД – в неделю 45 мин. (3 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ « От рождения до школы» стр. 94-99).

2) Познавательное развитие - Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ФЦКМ, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 106-108).

3) Речевое развитие – Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 108-110).

4) Социально-коммуникативное развитие – а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 10 мин. (0.5 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр.99 -104).

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество НОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 15-20 мин. (согласно СанПин, п. 12.22) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество НОД - в режимные моменты.

5) *Художественно-эстетическое развитие* - а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка, аппликация. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество НОД – в 30 мин. (2 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 113-117).

б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) .

в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) .

6) *Вариативная часть* - парциальные программы: «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Комплексно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности младшей группы

№п /п	***Дата***	***Непосредственная образовательная деятельность.***	***Тема***	***Литература***	***Примечания.***
СЕНТЯБРЬ 1-я неделя					
1.	1.09	Художественное творчество (рисование) Музыка	• Знакомство с карандашами и бумагой • Музыкальная ритмика	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.29	

2.	2.09	Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР: звук (У) • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 30	
3.	3.09	Художественное творчество(лепка/аппликация) Музыка.	Знакомство с глиной • Колыбельная песня	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 31	
4.	4.09	ФЭМП Физкультура	• Шар и куб • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 33	
2-я неделя					
5.	7.09	Ознакомление с окружающим миром. Физкультура	• Что нам осень подарила? • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 37	
6	8.09	Художественное творчество (рисование) Музыка	• Дождь • Музыкальная ритмика	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 38	
7	9.09	Коммуникация (развитие речи) Физкультура.	• ЗКР: звуки (у),(а) • Игра «Жмурки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.39	
8	10.09	Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Большие и маленькие мячи • Музыкальная игра «Угадай, что звучит?»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.40	

9.	11.09	ФЭМП Физкультура Коммуникация (конструирование)	• Кошечки • Общеразвивающие упражнения «Дождик» • Игра «Подбери клубочек»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».Стр. 42	
3–я неделя					
11.		Ознакомление с окружающим миром. Физкультура	• «Листопад, листопад, засыпает старый сад..» • Игра «Поезд»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».Стр. 43	
12.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Цветные ниточки для шариков • Этюд-драматизация «Колобок катится по дорожке»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 45	
13.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура.	• Рассматривание иллюстраций «Колобок» (рнс) • Игра «Попади в цель»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.46	
14.		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Разноцветные линии • Игровое упражнение «Ладушки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.47	
15.		Познание (ФЭМП) Физкультура Коммуникация (конструирование)	• Путешествие в зоопарк. • Общеразвивающие упражнения «Шарики» • Башенка и лесенка	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.48	
4-я неделя					

16.		Ознакомление с окружающим миром. Физкультура	• Игрушки в нашей комнате • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.49	
17.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Красивый полосатый коврик • Танцевальная игра «Волшебные платочки)	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 51	
18.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура.	• ЗКР: звук (о) • Игра «Кто первый»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.52	
19.		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Мячики катятся по дорожке • Образно-игровые упражнения под музыку	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.53	
20.		Познание (ФЭМП) Физкультура Коммуникация (конструирование)	• Цветочки Двигательные упражнения • Игра «Ромашки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.54	
ОКТЯБРЬ **1-я неделя**					
21.		Ознакомление с окружающим миром. Физкультура	• Хорошо у нас в детском саду • Подвижно-дидактическая игра «Не задень»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 56	
22.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Разноцветный ковер из листьев • Имитация движений медведя под музыку	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.58	

23.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура.	• Рассматривание иллюстраций «Три медведя» (рнс) • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.59	
24.		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Колобок • Слушание музыки разного характера	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.60	
25.		Познание (ФЭМП) Физкультура Коммуникация (конструирование)	• Упражнения, подвижные игры • Гусеница и лесенка	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 61	
2-я неделя					
26.		Ознакомление с окружающим миром. Физкультура	• Где ночует солнце? • П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.63	
27.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Цветные клубочки • Упражнение на развитие слуха и голоса	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.64	
28.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура.	• ЗКР: звук (и) • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.65	
29.		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Большие и маленькие яблочки на тарелке • Усвоение песенных навыков	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 66	

30.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Колобок • Подвижные игры с колобком Упражнения с мячом	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.68	
3-я неделя					
31.		Ознакомление с окружающим миром. Физкультура	• Кошка и котенок • Игры с цыпленком	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.69	
32.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Разноцветные мыльные пузыри» • Пляска под русскую народную мелодию	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.71	
33.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура.	• Рассматривание картины «Коза с козлятами» • Игра «Кто быстрее до флажка»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.72	
34.		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Подарок любимому котенку • Музыкальная игра «Поиграем в колпачок и палочку»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.73	
35.		Познание (ФЭМП) Физкультура Коммуникация (конструирование)	• Андрюша и цыпленок. • Физические упражнения • Дорожки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.75	

4-я неделя					
36.		Ознакомление с окружающим миром. Физкультура	• Плоды фруктовых деревьев • Подвижые игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.77	
37.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Рисование по замыслу • Драматизация «Птички»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 78	
38.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура.	• Дид. игра «Чудесный мешочек» • Игра «Догонялки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.80	
39.		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Консервируем фрукты • Ритмические движения под музыку	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.80	
40.		Познание (ФЭМП) Физкультура Коммуникация (конструирование)	• Путешествие в лес за грибами • Сюжетные упражнения • Упражнение «Путешествие»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.81	
НОЯБРЬ **1-я неделя**					
41.		Ознакомление с окружающим миром. Физкультура	• Ветер-ветерок • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.83	

42.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Красивые воздушные шары • Танец «Мы веселые матрешки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.84	
43.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура.	• Инсценировка «У матрешки новоселье» • Игра «Жмурки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.86	
44.		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Воздушные шарики • Ритмические движения •	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.87	
45.		Познание (ФЭМП) Физкультура Коммуникация (конструирование)	• Дворец и мебель для Царевны Несмеяны • Упражнения с мячами и шарами	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 89	
2-я неделя					
46.		Ознакомление с окружающим миром. Физкультура	• Как звери к зиме готовятся? • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.90	
47.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Разноцветные обручи • Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.92	
48.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура.	• Дид. игры: «эхо», «чудесный мешочек» • Игра «Бегите ко мне»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.93	

49.		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• «Шарики и кубики» • Слушание музыки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.94	
50.		Познание (ФЭМП) Физкультура Коммуникация (конструирование)	• Заплатки для ковриков • Упражнение с обручами	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.95	
3-я неделя					
51.		Ознакомление с окружающим миром. Физкультура	• Классификация посуды • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 96	
52.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Блюдце для молока • Ритмические упражнения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 97	
53.		Коммуникация (развитие речи) Музыка.	• ЗКР • Муз. игра «Ну-ка выбери, Петрушка»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 99	
54.		Художественное творчество(лепка) Физкультура.	• Лепка по замыслу • Игра «Птички и птенчики»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.100	
55.		Познание (ФЭМП) Физкультура Коммуникация (конструирование)	• Путешествие в лес. • Подвижные игры • Конструирование мебели	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.101	

4-я неделя					
56.		Ознакомление с окружающим миром Физкультура.	• Наш семейный альбом • Подвижные игры с мячом	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.103	
57.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• «Кто живет в лесу?» • Развивающая игра под музыку «Мамам пироги печет»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 104	
58.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура.	• ЗКР: звуки (м) • Ритмические движения с листочками	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.105	
59.		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Разноцветные огоньки в домиках •	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.106	
60.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Круг и квадрат • Упражнения для зверей	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.107	
ДЕКАБРЬ **1-я неделя**					
61.		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Наступила зима • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.108	
62.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Снежные комочки • Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.109	

63.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР: звуки (б), (д) • Игра малой подвижности «Покачай мышонка»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.111	
64.		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Снеговик • Игра «Мыши и кот»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.112	
65.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Кот и мыши. • Дорожка для колобка • Игровые упражнения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.113	
2-я неделя					
66.		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Зима в лесу • Упражнение «Елочки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.115	
67.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Деревья на нашем участке • Слушание песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.117	
68.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• Рассматривание картинки • Игра «Бегите к флажку»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.118	
69.		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Снеговик • Парный танец	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.119	
70.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Новогодняя елочка • Упражнение «В лесу»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.120	
3-я неделя					

71.		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Магазин одежды • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.122	
72.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Знакомство с дымковской игрушкой • Муз. номер «Мы матрешки!»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.123	
73.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 124	
74.		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Вешалки для одежды • Песня «Новый год»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.125	
75.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Зайчата. • Ворота • Комплекс упражнений	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.126	
4-я неделя					
76.		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Праздник с игрушками • П/д игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.128	
77.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Елочка • Исполнение танца	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.131	
78.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР • Игра «Найди свой цвет»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.132	
79.		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Пирамидки в подарок • Чтение стихов	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.133	

80.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Белочка и зайчик. • Упражнение «Идем в лес»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.134	
ЯНВАРЬ **1-я неделя**					
81.		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• День и ночь • Подвижная игра	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 136	
82.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Новогодняя елка с огоньками и шарами • Колыбельная песня	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.137	
83.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» • Игра «Трамвай»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.138	
84.		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Вкусные гостинцы на дне рождения мишки • Ритм. Движения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.139	
85.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Треугольник. • Ворота • Упражнение «Украшаем елку»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.140	
2-я неделя					
86.		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Дикие животные • П/д игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.142	

87.		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Украсим рукавичку-домик • Игра «Зоопарк»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.144	
88.		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• Рассматривание сюжетных картин • Игра «Поезд»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.145	
89		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Красивая салфетка • Муз. игра «Отгадай звук»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.147	
90		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Домик для лягушки • Упражнение «Теремок»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.148	
3-я неделя					
91		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Новоселье • П/и «Лошадки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.150	
92		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Украсим уточку • Муз.игра «Ходит Ваня»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.151	
93		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР: звук (т) • Игра «Солнышко и дождик»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.152	
94		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Табурет для игрушек • Слушание музыки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.153	
95		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Фотография лошадки. • Ворота • Комплекс упражнений	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.154	

4-я неделя					
96		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Поможем зайке • П/и «Птички»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.156	
97		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Мы слепили на прогулке снеговиков • Ритм. движения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.157	
98		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР: звук (к) • П\игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.158	
99		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Грузовик • Песня «Зима»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.159	
100		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Петушок • Упражнение «Прогулка»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.160	
ФЕВРАЛЬ **1-я неделя**					
101		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Большие и маленькие звездочки • П/и «Собери орешки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.162	
102		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Рисование по замыслу • Драматизация под музыку	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.163	
103		Коммуникация (развитие речи) Музыка.	• ЗКР: звук (п) • Хороводный танец	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165	

104		Художественное творчество (лепка) Физкультура	• Птички на кормушки • Игра «По ровненькой дорожке»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165	
105		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Елочки. • Домик • Упражнение «Прогулка в лес»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.166	
2-я неделя					
106		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Мы поздравляем наших пап • П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.168	
107		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Светит солнышко • Слушание песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.169	
108		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР: звук (ф) • Игра «Поймай комара»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.170	
109		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Праздничная панорама • Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.171	
110		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Самолетик для папы • Упражнение «Солнышко»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.172	
3-я неделя					
111		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Самолет • П/и. «Маленькие и большие ножки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.173	

112		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Самолеты летят • Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.175	
113		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР: звук (с) • Игра «воробышки и кот»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.176	
114		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Колеса и рули для автомастерской • Слушание музыки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.177	
115		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Две куклы. Мебель для игрушек • Самолет построим сами • Упражнение «Самолет»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.178	
4-я неделя					
116		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• «Мамы всякие нужны!» • П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.180	
117		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Деревья в снегу • Исполнение песни •	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.182	
118		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки» • Игра «С кочки на кочку»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.183	
119		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Узор на круге • Ритм. Движения под музыку	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184	
120		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Открытки для мам • Упражнение «Прогулка по сказочному лесу»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184	

МАРТ **1-я неделя**					
121		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Едем в гости к бабушке • П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.186	
122		Художественное творчество (рисование) Музыка	• «Солнечный зайчик» • Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.187	
123		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• Стихотворение И. Косякова «Все она» • Игра «Наседка и цыплята»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.189	
124		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Угощение для бабушки • Песня «Мамочка моя»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.190	
125		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Соревнование • Подарок для мамы • Упражнение	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.191	
2-я неделя					
126		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Кто живет рядом с нами? • П/д игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.192	
127		Художественное творчество (рисование) Музыка	• «Все сосульки плакали» • Песенное творчество	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.194	
128		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР: звук (з) • П/д игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195	
129		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Цветы в подарок • Слушание музыки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195	

130		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Кораблики • Упражнение «Прогулка»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.196	
3-я неделя					
131		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Бытовые приборы • П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.198	
132		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Поменяем воду в аквариуме • Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.199	
133		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР: звук (ц) • П/игра	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.201	
134		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Неваляшка для незнайки • Имитация движений кошки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.202	
135		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Цыпленок. • Загон для лошадок • Упражнение «Рыбки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.203	
4-я неделя					
136		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Мы - космонавты • П/игра «зверята»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.205	
137		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке • Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.206	
138		Коммуникация (развитие речи)	• ЗКР: звук (ч)	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От	

		Физкультура	• П/игра	рождения до школы». Стр.207	
139		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Салфетка • Муз.игра «К нам пришли»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.208	
140		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• «Теремок» • Общераз. упражнения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.210	
АПРЕЛЬ **1-я неделя**					
141		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Солнечные зайчики • П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.211	
142		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Мой веселый, звонкий мяч • Песня для цыплят	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.212	
143		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР • Игра «Мыши в кладовой»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.214	
144		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Цыплята гуляют • Ритм. Движения под музыку	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.215	
145		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Игрушечный магазин. • Ворота для машины • Упражнения с мячом	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.216	
2-я неделя					

146		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Деревья и кустарники на нашем участке • П/д игра «Солшышко»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.217	
147		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Праздничные флажки • Песенка про птиц	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.219	
148		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• Заучивание стихотворения «Весенняя гостья» • Игра «Попади в круг»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.220	
149		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Скворечник • Муз. номер	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.221	
150		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Утро и вечер • Упражнение «Праздник»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.222	
3-я неделя					
151		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Кто построил этот дом? • П/д игра «Будь внимателен»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224	
152		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Одуванчик • Слушание песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224	
153		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР: звук (с) • П/д игра	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.226	
154		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Кирпичики • Слушание музыки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.227	

155		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• История про бабушку и дедушку. • Домик • Упражнение «Прогулка»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.228	
4-я неделя					
156		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Где мы живем? • П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.229	
157		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Матрешек русский хоровод • Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231	
158		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР: звуки (с), (з), (ц) • Игра «Сбей кеглю»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231	
159		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Скоро праздник придет • Упражнение под музыку	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.232	
160		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Котята • Упражнение «Матрешки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.233	
МАЙ **1-я неделя**					
161		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Дождик песенку поет • Игра «Хлопки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.235	
162		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Цып-цып-цып, мои цыплятки • Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.236	

163		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• ЗКР: звук (ш) • Игра «Жмурки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.238	
164		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Утенок в лужице • Ритмические движения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.239	
165		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Знакомство. Заборчик • Упражнение «Цыплята»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.240	
2-я неделя					
166		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Шестиногие малыши • П/д игра «Смотри и делай»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.241	
167		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Рисование по замыслу • Слушание музыки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.243	
168		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• Рассматривание сюжетных картинок • П/д игра	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.244	
169		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Цыплята на лугу • Муз. игра «К нам жук влетел..»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.245	
170		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Игра с Незнайкой • Упражнение «Лето приближается»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.246	
3-я неделя					

171		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Классификация предметов • Игра с цветными флажками	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.247	
172		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Яркие флажки • пение	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.249	
173		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок» • Игра с флажками	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251	
174		Художественное творчество(лепка) Музыка.	• Сладости для магазина • пение	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251	
175		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• День рождения доброй волшебницы. • Башня из песка • Общеразв. упражнения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.252	
4-я неделя					
176		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	• Наш друг светофор • Игра «День рождения»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.253	
177		Художественное творчество (рисование) Музыка	• Листочки и почки • Пляска под музыку	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.254	
178		Коммуникация (развитие речи) Физкультура	• «Что такое хорошо, что такое плохо?» • П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.255	
179		Художественное творчество(аппликация) Музыка.	• Домик • Ритм. движения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.256	

180		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• День рождения доброй волшебницы • Подарок для Феи • П/игра «Деревья и ветер»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.257	

Перспективный план работы с родителями 2020 – 2021 год

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Расширенное заседание родительского комитета.
Октябрь	Консультация. «Семья глазами ребёнка» Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в д\с детей Групповые родительские собрания по плану Работа с родителями по благоустройству территории
Ноябрь	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников) Анкетирование родителей «Условия пребывания ДОУ»
Декабрь	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках Организация и приобретение новогодних подарков
Январь	Консультации « О детском травматизме» Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД) Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» Заседание родительского комитета. Отчёт.
Февраль	Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе. Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей Фотовыставка «Наши замечательные мальчики» .
Март	Консультация «Весенний поводок» Подворный обход , работа с очередью. Собрание родительского комитета»
Апрель	Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний «Вот и стали мы на год

	взрослее» Фотовыставка «Наши дела».
Май	Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ. Консультация «Охрана жизни - ответственность родителей»

III. Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение Программы: наличие необходимых условий для организации работы (игровая, спальня), оборудование на территории ДОУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей;

использование спортивного зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДОУ, прогулок воспитанников детского сада;

наличие перспективного плана развития и укрепления учебно-материальной базы ДОУ.

Методические материалы, средства обучения и воспитания: игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, ИКТ (учебно-методические комплекты «Уроки осторожности» (ОБЖ для малышей), «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы, Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о…», «Безопасность» Учебно-методическое пособие, «Юный эколог» Учебно-методическое пособие.

Традиционные события, праздники, мероприятия: «Здравствуй Осень», «День Матери», «Новогодняя елка», «Рождество», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «Ой, бежит ручьем вода», «Масленица», «Лето красное» и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда: . ***Центр игры*** **-** Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Ателье», «Больница», «Парикмахерская», игровая мебель для сюжетно-ролевых игр.

Центр книги - Книги А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, А.С. Пушкина, С.В. Михалкова, Б. Житкова, В. Бианки и многие другие.

Центр театра **–** Ширма, кукольный театр «Репка», «Колобок»

Центр музыки - Уголок музыкальных инструментов

Центр познания, конструирования - Дид.игры, пазлы, головоломки, мозаика, настольные и печатные развивающие игры, конструкторы различных видов, крупный и мелкий строительный материал, лего.

Центр двигательной активности - Оборудование (мячи, обручи, скакалки, кегли, гимнастические коврики) для спортивных и подвижных игр.

Центр изо деятельности - Книжки-раскраски с познавательными элементами, пластилин, краски, карандаши, гуашь, кисточки.

Центр природы - Работа с календарем: пространственно-временные представления, части суток, календарь погоды.

Литература:

1. Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы Москва. Мозаика-Синтез 2012г.
2. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез. 2009-2010 г.
3. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез 2009-2010г.
4. Д. Денисова «Математика для младшей группы». Рабочая тетрадь. М. Мозаика-Синтез 2010-2012г.
5. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о…» М. Мозаика-Синтез. 2010-2012 г.
6. В. В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия 3-4 лет. Москва 2005г.

7. Е. С. Евдокимова, Н. В. Дадокина. Детский сад и семья: методика работы с родителями. Москва. Мозаика-Синтез 2007-2010 г.
8. Комплексное перспективное планирование вторая младшая группа. Методическое пособие под редакцией Н. Е. Вераксы. Волгоград. 2012г.
9. Стеркина Р. Б. «Безопасность» Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург 2009г.
10. Николаева С.Н. «Юный эколог» Учебно-методическое пособие. 2009г.
11. Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. М.: Айрис-Пресс, 2009.
12. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2006.