# Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области» за 2018-2019 учебный год

#### Аннотация

В Публичном докладе директора представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности школы за 2018-2019 учебный год. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность учебно-воспитательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

# І. Общая характеристика учреждения и состав учащихся в 2018-2019 учебном году.

Работа в школе в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Саратовской области, в соответствии с Государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года». Осуществлялись мероприятия по введению ФГОС НОО и ООО.

2020	) года». Осуществлялись	мероприятия по введению ФГОС НОО и ООО.
№ п.п	Показатели	
1	Общие сведения об об	разовательной организации
1.1	Полное наименование по Уставу:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области"
1.2	Сокращенное наименование по Уставу:	МБОУ "СОШ № 19 села Луганское"
1.3	Общероссийский клас- сификатор территорий муниципальных об- разований (ОКТМО):	63622435101
1.4	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):	6442008896
1.5	Код причины постановки на учёт (КПП):	644201001
1.6	Расчётный счет:	40701810200003000006
1.7	Наименование банковской организа- ции:	РГКЦ ГУ Банка России
1.8	Банковский идентификационный код (БИК):	046311001
1.9	Основной государ- ственный идентификационный номер (ОГРН):	1026401733181

	,	
1.10	Тип организации:	Бюджетное
	Код образовательной	
1.11	организации (по коди-	216103
	фикатору):	
	Телефоны образова-	
1.12	тельной организации	88455033172
	(с международным	
	кодом):	
	Адрес сайта	
1.13	образовательной	sclluganskoe.ucoz.ru
	организации:	
	Адрес электронной	
1.14	почты	krassclluganskoe@yandex.ru
	образовательной	
	организации:	
1 15	Количество	
1.15	<b>филиалов</b>	1
1.15.1	Действующих:	1
1.15.2	В стадии реорганиза-	0
1.13.2	ции:	O .
	· ·	их образовательных программ (с учетом программ,
1.16	реализуемых в филиа	
1.10	реализуемых в филиа	
1.16.1	Дошкольного образо-	Да
	вания:	
1.16.2	Начального общего	Да
	образования:	
1.16.3	Основного общего об	Да
	разования:	
1.16.4	Среднего общего об-	Да
	разования:	
1.16.5	Дополнительные	Да
	общеразвивающие:	
	Профессиональной	
	подготовки по	
1.16.6	профессии «Водитель	Нет
	автомо-	
	тотранспортного	
	средства»:	
1 1 / 7	Профессиональной	Hom
1.16.7	подготовки по профес-	וחכו
1.17	сии «Тракторист»:	у апантирорании у образоратом илу програму для
1.1/	теречень реализуемы 	х адаптированных образовательных программ для

	обучающихся	
	с ОВЗ (с учетом прогр	рамм, реализуемых в филиалах)
1.17.1	Глухих:	Нет
1.17.2	Слабослышащих:	Нет
1.17.3	Позднооглохших:	Нет
1.17.4	Слепых:	Нет
1.17.5	Слабовидящих:	Нет
1.17.6	Тяжёлыми нарушения- ми речи:	Нет
1.17.7	С нарушениями опор- но-двигательного аппарата:	Нет
1.17.8	С задержкой психического развития:	Нет
1.17.9	С умственной отстало-	Нет
1.17.10	С расстройствами аутического спектра:	Нет
1.17.11	Со сложными дефектами:	Нет
1.17.12	Для обучающихся с инвалидностью:	Да
1.18		анных образовательных программ реализуемых в
1.18.1	Дошкольного образования:	Да
1.18.2	Начального общего об- разования:	Да
1.18.3	Основного общего образования:	Да
1.18.4	Среднего общего образования:	Да
1.18.5	Дополнительные обще- развивающие:	Да
1.18.6	Профессиональной подготовки по профессии «Водитель автомо-	

	тотранспортного сред-	
	ства»:	
	Профессиональной	***
1.18.7	подготовки по профес-	Нет
	сии «Тракторист»:	
1 10	Перечень лицензиров	анных образовательных программ реализуемых в филиале
1.19		v
	(филиалах) образоват	гельнои организации І
1 10 1	Дошкольного образо-	11
1.19.1		Нет
	вания:	
	Начального общего об-	
1.19.2	00-	По
1.17.2	разования:	Да
	Основного общего об-	
1.19.3	Основного оощего оо-	Да
1.17.5	разования:	$\mathcal{A}^{\mathfrak{a}}$
	Среднего общего об-	
1.19.4	Среднего общего об-	Нет
1.17.1	разования:	
	Дополнительные	
1.19.5	обще-	Да
1,12,10	развивающие:	
	Профессиональной	
	подготовки по профес-	
1.19.6	сии «Водитель автомо-	Нет
	тотранспортного сред-	
	ства»:	
	Профессиональной	
1.19.7	подготовки по профес-	Нет
	сии «Тракторист»:	
		анных образовательных программ реализуемых в
1.00	образовательной	
1.20		
	организации	
	Начального общего об-	
1.20.1	00-	Да
1.20.1	разования:	μα
	Основного общего об-	
1.20.2	Основного общего об	Да
1,20,2	разования:	A"
	Среднего общего об-	
1.20.3	ородного остого ос	Да
	разования:	
	1 *	анных образовательных программ реализуемых в филиале
1.21	1 F.,,	r r r r r
	(филиалах)	
1.21.1	Начального общего	Да
	об-	
l	разования:	

	Основного общего об-	
1.21.2		Да
1.21.3	разования: Среднего общего об-	Нет
	разования: Тип населённого пунк-	
1.22	та:	Село
1.23	Вид образовательной организации:	Средняя общеобразовательная школа
1.24		бучающихся на момент заполнения данных
1.24.1	По программам до- школьного образова- ния:	53
1.24.2	В начальной школе (1 классы):	14
1.24.3	В начальной школе (2 классы):	19
1.24.4	В начальной школе (3 классы):	15
1.24.5	В начальной школе (4 классы):	20
1.24.6	В основной школе (5 классы):	17
1.24.7	В основной школе (6 классы):	20
1.24.8	В основной школе (7 классы):	16
1.24.9	В основной школе (8 классы):	12
1.24.10	В основной школе (9 классы):	18
1.24.11	В старшей школе (10 классы):	5
1.24.12	В старшей школе (11 классы):	5
1.24.13	В старшей школе (12 классы):	0
1.25	Численность обучающ	цихся по состоянию на 25.05 прошедшего учебного года

1.25.1	Всего в образователь-	
1	ной организации:	161
	В начальной школе (1-	
1.25.2	4 классы):	68
1.43.4	4 классы ј.	08
1 25 2	В основной школе (5-	
1.25.3	9 классы):	83
1.25.4	В старшей школе (10-	
	11 классы):	10
1.25.5	В старшей школе (12	0
	классы):	
	Численность обучаю-	
	щихся, посещающих	
	образовательную орга-	
1.26		161
	низацию, по за-	
	креплённому микро-	
	району:	
1.27	Количество обучающ	ихся по ФГОС
1.27.1	В начальной школе:	68
1.27.2	В основной школе:	65
1.27.3	В старшей школе:	0
1.28	Численность обучаю-	0
	щихся организации,	
	3a-	
	нимающихся во	
ĺ	вторую	
	или третью смены:	
	Количество обучаю-	
	щихся по программам	
1.29	углубленного	0
1.2	изучения	
ĺ	отдельных предметов:	
	Количество обучаю-	
1.30	щихся по программам	0
	профильного	
	обучения:	
	Количество обучаю-	
	щихся с использовани-	
1.31	ем дистанционных об-	1
	разовательных техно-	
	логий:	
	Численность детей с	
]	ограниченными воз-	
	можностями здоровья,	
	обучающихся в	
1.32	классах,	0
1.02	idiaodii,	

	не являющихся специ-	
	альными (коррекцион-	
	ными):	
	Численность детей-ин-	
1 22	валидов, обучающихся	
1.33	в классах, не являю-	3
	щихся специальными (коррекционными):	
	Количество обучаю-	
1.34	щихся, обеспеченных	161
1.0.	горячим питанием:	
	Наличие	
	коллегиально-	
	го органа управления	
1.35		Да
	образовательной орга-	
	низацией:	
, , , .	Формирования незави-	DYLONG
1.36	симой системы оценки	РЦОКО
	качества образования:	
	Количество обучаю-	
	щихся в возрасте от 14 лет, участвующих в	
1.37	дея-	40
1.57	тельности	
	молодёжных	
	общественных объеди-	
	нений:	
	Средняя численность	
	детей, охваченных до-	
1.38	полнительными плат-	0
	ными образовательны-	
	ми услугами:	
	_	еское и информационное обеспечение образовательной
2	организации	
	Общая площадь всех	
2.1	помещений организа-	5978,5 м
	ции:	
	Общее количество	
2.2	,	23
	учебных кабинетов:	
	Общая площадь всех	
2.3		1615,9 м
	учебных кабинетов:	
	Количество в	
	организа-	
2.4	ции кабинетов физики,	
	в которых имеется	
2.4	подводка низковольт-	1
	ного электропитания к	
	партам, включая неза-	
	висимые источники:	

_	_	
	Количество в	
	организа-	
	ции лаборантских ком-	
2.5		1
	нат в кабинетах физи-	
	ки:	
		е физики лабораторных комплектов необходимых для
2.6	проведения	
2.6	,	OFO
	физического экспери 	мента при проведении ОГЭ
2.6.1	Комплект 1:	1
2.6.2	Комплект 2:	1
2.6.3	Комплект 3:	1
2.6.4	Комплект 4:	1
2.6.5	Комплект 5:	1
2.6.6	Комплект 6:	1
2.6.7	Комплект 7:	1
2.6.8	Комплект 8:	2
	Наличие электронных	
	учебных пособий для	
2.7	проведения лаборатор-	Нет
	ного практикума по	
	фи-	
	зике:	
	Количество в	
	организа-	
2.8	ции кабинетов химии, оборудованных	1
2.0	вытяж-	
	кой:	
	Количество в	
	организа-	
	ции кабинетов химии,	
2.9		0
	оборудованных под-	
	водкой воды к партам:	
2 10	Количество в	
2.10	организа-	
	ции лаборантских ком- нат в кабинетах	
	химии:	
2.11	Наличие в кабинете х	имии
2,11	Минимальных	YANYAYA
	наборов	
	оборудования, необхо-	
2.11.1	димого для проведе-	2
	ния практических	
	работ	
	при проведении ОГЭ:	
	Минимального набора	
	реактивов, необходи-	
2.11.2	мого для проведения	Да

	-	
	химического эксперимента при проведении	
	ОГЭ:	
2.12	Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по хи-мии:	Да
2.13	Количество компьютер- ных классов, удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической двери, электропроводки с заземлением, кондиционера или проточно-вытяжной вентиляции, немеловых досок, локальной сети, площадь класса допускает установку m/2+2 компьютера, включая учительский (где m проектная наполняемость класса):	1
2.14	Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше:	Да
2.15	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (всего):	15
2.16	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (имеющих доступк Интернету):	6
2.17	Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета в образовательной организации:	Нет

2.18	Информация о состоя	нии спортивного зала в образовательной организации
2.18.1	Наличие спортивного зала:	Да
2.18.2	Наличие раздевалок в спортивном зале:	Да
2.18.3	Наличие душевых в спортивном зале:	Да
2.19	Наличие плавательного бассейна в образовательной организации:	Нет
2.20	Использование плавательного бассейна в об- разовательном процессе:	Нет
2.21	Информация о медиц	инском кабинете в образовательной организации
2.21.1	Наличие собственного медицинского кабинета:	Да
2.21.2	Наличие заключения Роспотребнадзора	Да
	соответствии меди- цинского кабинета установленным требо- ваниям:	Да
2.21.3	Наличие действующей лицензии у образовательной организации на осуществление медицинской деятельности:	Нет
2.22	Наличие в образовательной организации водопровода:	Да
2.23	Наличие в образовательной организации центрального отопления:	Да
2.24	Наличие в образова- тельной организации канализации:	Да
2.25	Наличие в образова-	

	тельной организации	Да
	тёплых туалетов:	
	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками из фонда школьной	
	библиотеки, по	
2.26		
	программам	
	Начального общего	
	об-	
2.26.1		на 100%
	разования:	
	Основного общего об-	1000/
2.26.2		на 100%
	разования:	
2262	Среднего общего об-	1000/
2.26.3		на 100%
	разования:	
2 27	Общее количество	0
2.27	электронных учебни- ков:	0
	Количество экземпля-	
	ров учебной и учебно-	
	методической литера-	
	туры из общего	
2.28	количе-	4742
	ства единиц хранения	.,
	библиотечного фонда,	
	состоящих на учете:	
		ной организации на электронный документооборот,
	электронные	
2.29		
	системы управления	
2.29.1	Электронный дневник:	Да
2.29.2	Электронный журнал:	Нет
	Электронная учитель-	
2.29.3		Нет
	ская:	
2.20.1	Иные, вместо предло-	***
2.29.4		Нет
2.20	женного:	
2.30		вала библиотеки, в том числе
	С обеспечением воз-	
2.30.1	можности работы на	Па
<b>4.30.1</b>	стационарных компью-	Да
2.30.2	терах: С медиатекой:	Да
4.30.4	Оснащенного	μu
2.30.3	средства-	Нет
4.50.5	<u> </u>	1101
	ми сканирования и рас-	
	рас-познавания текстов:	
	С выходом в Интернет	
	С выходом в интернет	

1	•	
	c	
	компьютеров,	
	располо-	
2.30.4		Да
	женных в помещении	
	библиотеки:	
	С контролируемой рас-	
2.30.5	печаткой бумажных	Нет
2.00.0	материалов:	Tier
	Наличие защищённого	
2.31	1 ,	Нет
	канала связи:	
3	Сартанна баранаанги	условий при организации образовательного процесса
] 3	Создание остопасных	условии при организации образовательного процесса
	Наличие в образова-	
	тельной организации	
3.1	пожарных кранов и	Да
	py-	
	кавов:	
	Наличие в образова-	
3.2	тельной организации	Да
	дымовых извещателей:	
2.2	Наличие в образова-	11
3.3	тельной организации	Нет
	«Тревожной кнопки»: Наличие в образова-	
3.4	тельной организации	Да
3.4	охраны:	Дu
	Наличие в образова-	
	тельной организации	
3.5	1	Да
	системы видеонаблю-	
	дения:	
	Здания образователь-	
	ной организации нахо-	11
3.6	патоа в своминумом ос	Нет
	дятся в аварийном со- стоянии:	
	Здания образователь-	
	ной организации	
3.7	требу-	Нет
	ют капитального ре-	
	монта:	
	Территория образова-	
3.8	тельной организации	Да
	имеет ограждение:	
4	Кадровое обеспечение	учеоного процесса
	Общая численность co-	
4.1	трудников организа-	56
1 7.1	ции:	
	,	

	<u>-</u>	
l	Общая численность	
	пе-	
4.2	дагогических работни-	31
	ков:	
	Общая численность	
4.3	учителей:	23
	1 <sub></sub>	
١.,	Образование	
4.4	учителей	
4.4.1	Количество учителей, имеющих высшее об-	20
4.4.1	разование:	20
4.4.2	Количество учителей,	0
	имеющих высшее не-	
	педагогическое об-	
	разование:	
	Количество учителей,	
	имеющих среднее про-	
4.4.3	1 ~	3
	фессиональное образо-	
	вание: Количество учителей,	
	имеющих непедагоги-	
4.4.4	ческое среднее про-	0
	фессиональное образо-	
L	вание:	
		которым по результатам аттестации присвоена
	квалификационная	
4.5	***************************************	
4.5.1	категория Висуная:	0
4.5.1	Высшая: Первая:	<u>0</u> 2
4.5.2		которые по результатам аттестации
7.0	Подтвердили соответ-	которые по результатам аттестации
4.6.1	свие занимаемой	19
	должности:	
	Не подтвердили соот-	
4.6.2	ветсвие занимаемой	0
	должности:	
4.7	Количество учителей.	педагогический стаж работы которых составляет
4.7.1	До 5 лет:	14
4.7.2	Свыше 25 лет:	14
4.8	Количество учителей в	0
4.0	возрасте до 35 лет:	
	Количество учителей	
4.9		0
"	пенсионного возраста:	
	Количество	
•	· '	

4.10	педагогических работников, прошедших за последние з года повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации:	20
4.11	педагогиче- ских работников, про- шедших повышение квалификации для ра- боты по ФГОС (в обшей численности педагоги- ческих кадров):	19
4.12	Количество учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации про-	16
	фессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения):	
4.13	Количество учителей, являющихся членами сетевых профессиональных сообществ:	22
4.14	Наличие вакансий в пе- риод учебного года:	Нет
4.15	Наличие в штате меди- цинских работников:	Нет

	•	
5	Финансово-экономич	еская деятельность образовательной организации
	Общий объем	
	финансо-	
	вых средств,	
	поступив-	
	ших в	
5.1	образовательную	16783,37479 тыс. руб
	организацию за 2018	
	ГОД:	
	Объем финансовых	
	средств от приносящей	
	доход деятельности	
5.2	об-	0 тыс. руб
3.2	щеобразовательной	o Tille. pyo
	организации за 2018	
	год:	
5.3		работной платы за 2018 год
	Педагогических работ-	
5.3.1	_	7761,05961 тыс. руб
	ников:	
5.3.2	Учителей:	6067,81914 тыс. руб
6	Информация о соблюд	дении лицензионных требований
	Ведение образователь-	
	ной деятельности по	
6.1		Нет
	адресу, не указанному	
	в лицензии:	
	Ведение образователь-	
	ной деятельности по	II
6.2	THORMONIA HO MICORDIN	Нет
	программе, не указанной в лицензии:	
<u> </u>	Наличие санитар-	
	но-эпидемиологиче-	
	ского заключения на	
	образовательную дея-	
6.3		Да
	тельность по всем ад-	
	ресам ведения образо-	
	вательной деятельно-	
	сти:	
	Наличие неисполнен-	
	ных в установленные	
6.4		Нет
	сроки предписаний	
	Госпожнадзора:	
	Наличие неисполнен-	
6.5	ных в установленные	Цот.
6.5	сроки предписаний	Нет

1	•	•
	Роспотребнадзора:	
	<u> </u>	
	Наличие неисполнен-	
	ных в установленные сроки предписаний	
	ми-	
6.6	IMINI-	Нет
0.0	нистерства образова-	
	ния Саратовской обла-	
	сти:	
7		ультаты обучающихся
7.1		гочной аттестации за учебный год в 4-х классах
7.1.1	Русский язык	
	Количество обучаю-	
	щихся, не имеющих	
7.1.1.1		20
	неудовлетворительных	
	оценок:	
	Количество обучаю-	
7.1.1.2	щихся, успевающих на	8
	«4» и «5»:	
7.1.2	Математика	
	Количество обучаю-	
	щихся, не имеющих	
7.1.2.1		20
	неудовлетворительных	
	оценок:	
	Количество обучаю-	
7.1.2.2	щихся, успевающих на	8
	«4» и «5»:	
7.1.3	Окружающий мир	
	Количество обучаю-	
-101	щихся, не имеющих	
7.1.3.1		20
	неудовлетворительных	
	оценок:	
7122	Количество обучаю-	10
7.1.3.2	щихся, успевающих на «4» и «5»:	10
7.1.4	Литературное чтение	
7.1.4	Количество обучаю-	
	щихся, не имеющих	
7.1.4.1	щился, не имеющил	20
7.11.7.1	неудовлетворительных	
	оценок:	
	Количество обучаю-	
7.1.4.2	щихся, успевающих на	13
,,,,,,	«4» и «5»:	
7.2		мой диагностики в 4-х классах
7.2.1	Русский язык	
	Количество обучаю-	
7.2.1.1	щихся, не имеющих	4
•	•	

	- •	
	неудовлетворительных оценок:	
	Количество обучаю-	
7.2.1.2	щихся, успевающих на	2
/ • 2 • 1 • 2	щился, успевающил на «4» и «5»:	2
7.2.2	Математика	
	Количество обучаю-	
	щихся, не имеющих	
7.2.2.1		4
	неудовлетворительных	
7222	оценок:	3
7.2.2.2	Количество обучаю-	
	щихся, успевающих на	
7.2.3	«4» и «5»: Окружающий мир	
1.2.3	Количество обучаю-	
	щихся, не имеющих	
7.2.3.1	minion, no minoromina	4
	неудовлетворительных	
	оценок:	
	Количество обучаю-	
7.2.3.2	щихся, успевающих на	3
	«4» и «5»:	
7.2.4	Литературное чтение	
	Количество обучаю-	
7.2.4.1	щихся, не имеющих	4
7.2.4.1	неудовлетворительных	
	оценок:	
	Количество обучаю-	
7.2.4.2	щихся, успевающих на	4
	«4» и «5»:	
	Количество обучаю-	
	щихся 4-х классов,	
	ПОД-	
7.3	твердивших результаты	4
/	обучения по итогам	T
	диагностики по	
	русско-	
	му языку:	
	Количество обучаю-	
	щихся 4-х классов,	
	под-	
7.4	твердивших результаты	3
′	обучения по итогам	
	диагностики по мате-	
	матике:	
	Количество обучаю-	
	щихся 4-х классов,	

.

1	<b>i</b> .		
	под-		
	твердивших	4	
7.5	результаты	4	
	обучения по итогам диагностики по окру-		
	жающему миру:		
	Количество обучаю-		
	щихся 4-х классов,		
	под-		
	твердивших		
7.6	результаты	4	
	обучения по итогам		
	диагностики по		
	литера-		
	турному чтению: Количество выпускни-		
	ков начальной школы,		
7.7	ROB Ha landhon mikondi,	3	
'''	получивших похваль-		
	ные листы:		
	Среднее значение кол	ичества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками,	
	освоившими		
7.8	_		
	образовательные про	граммы среднего общего образования	
7.8.1	По русскому языку:	56	
7.0.1	По математике (про-		
7.8.2	The maremarine (tipe	59	
	фильная/базовая)		
	Среднее значение кол	ичества баллов по государственной итоговой аттестации,	
	полученных		
		вшими образовательные программы основного общего	
7.9	образования		
	по протоколу		
7.9.1	По русскому языку:	3,5	
7.9.2	По математике:	3	
		иков, освоивших образовательные программы среднего	
	общего		
7.10			
	образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального		
<u></u>			
7.10.1	По русскому языку:	0	
7.10.2	По математике:	0	
		иков, освоивших образовательные программы основного	
7.11	общего		
'.11	образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального		
	opasobania, nonj m	The state of the s	
7.11.1	По русскому языку:	0	
7.11.2	По математике:	0	
7.12	Количество выпускн	иков, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	

7.12.1	9 класс:	0
7.12.2	11 класс:	0
7.12.3	12 класс:	0
	Количество выпускни-	
	ков 11 (12 классов),	
	по-	
7.13	лучивших аттестат с	0
	OT-	
	личием:	
	Количество обучаю-	
	щихся 9-х классов, вы-	
	бравших не менее 2-х	
7.14	экзаменов по выбору	0
	на ГИА в соответствии	
	c	
	предпрофильным обу-	
	чением:	
7.15	i	иков 9 классов, поступивших
7151	В профессиональные	
7.15.1	образовательные орга-	8
	низации:	
	На профильное обуче-	
7.15.2	ние по программам	0
7.13.2	среднего общего об-	O .
	разования:	
7.16	<del>  •</del>	иков 11 (12) классов, поступивших
7.10	В профессиональные	inob 11 (12) kilaccob, noci yimbiinix
7.16.1	образовательные орга-	2
/**************************************	низации:	_
	В образовательные ор-	
	ганизции высшего об-	
7.16.2	,	0
	разования (бюджетное	
	обучение):	
	В образовательные ор-	
	ганизации высшего	
	об-	
7.16.3		3
	разования (коммерче-	
	ское обучение):	
	Количество обучаю-	
	щихся, принявших	
	уча-	
	стие в различных олим-	
7.17	пиадах, смотрах, кон-	10
'.1'	курсах	
	(регионального,	
	федерального, между-	
	народного уровней):	
	impognoro jpoblichj.	

-

.

	Количество обучающ	ихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,
7.18	из них	
	Регионального уровня	
7.18.1	(2	0
	(3-й этап):	
7.18.2	Федерального уровня:	0
	Международного	
7 10 2	уров-	
7.18.3	ня:	0
8	ня. Надпредметные комп	отонни
0	Количество обучаю-	Стенции
	щихся 4-х классов с	
	ВЫ-	
	соким уровнем сфор-	
	мированности	
	учебных	
	умений (справились с	
8.1	заданиями высокого	0
	уровня сложности по	
	предметам: русский	
	язык, математика,	
	окружающий мир, ли-	
	тературное чтение):	
	Количество обучаю- щихся 4-х классов с	
	ВЫ-	
	соким уровнем сфор-	
	мированности мета-	
8.2	1	0
	предматных результа-	
	тов (10 и выше баллов	
	за комплексную рабо-	
	ту):	
	Количество обучаю-	
	щихся 9-х классов, об-	
	наруживших готов-	
	ность к обучению в ин-	
	терактивном режиме и	
8.3	к групповой работе на	
	уроке (Методика	
	«Тест	
	на выявление готовно-	
	сти к обучению в ин-	
	терактивном режиме»	
	Е.В. Коротаевой):	
	Количество обучаю-	
	щихся 9-х с высоким	
8.4	уровнем мотивации учебной деятельности	18
0.4	(Методика Дом-	
ı	(тотодика дош	

	•	
	бровской И.С. «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»):	
8.5	Количество обучающихся 9-х, 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика «Готовность работать с информацией и информацией и информащионными источниками»):	18

9 <b>F</b>	Слючевые компетенции	
	Количество обучаю-	
	щихся 4-х классов с вы-	
	соким уровнем разви-	
	тия учебной	
	мотивации	
9.1		18
/ / 2	(Методика «Изучения	
	мотивации обучения у	
	младших	
	школьников»	
	М.Р. Гинзбурга):	
	Количество обучаю-	
	щихся 4-х классов с	
	вы-	
	соким уровнем социализированности	
	(Мето-	
9.2	(141010-	16
7.2	дика «Социализиро-	
	ванность личности	
	уча-	
	уча- щегося» М.И. Рожко-	
	вой):	
	Количество обучаю-	
	щихся 9-х классов с	
	вы-	
	соким уровнем социа-	
	лизированности	
	(Мето-	
9.3	(ivicio	16
	дика «Социализиро-	
	ванность личности	
	уча-	
	щегося» М.И. Рожко-	
	вой):	
	Количество обучаю-	
	щихся 9-х классов с	
	вы-	
	соким уровнем готов-	
	ности к выбору	
	профес-	
	сии (Методика -	
9.4	опрос-	16
	ник «Готовность под-	
	ростков к выбору про-	
	фессии» В.Б.	
	Успенско-	
	го):	
	Количество обучаю-	
	щихся 11-х классов,	
	инициирующих пози-	
	тивное и активное об-	
9.5	щение с	
	окружающими	

	в образовательном процессе (Методика «Матрица изучения по- зиций субъекта в педа- гогическом общении» Е.В. Коротаевой):	5
9.6	Количество обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с	5
	выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой):	
10	Общие сведения о фил	пиале(ах)
10.1	Численность обучаюц	цихся в филиалах на момент заполнения данных:
10.1.1	По программам до- школьного образова- ния:	0
10.1.2	В начальной школе (1-4 классы):	7
10.1.3	В основной школе (5-9 классы):	8
10.1.4	В старшей школе (10- 12 классы):	0
10.2	Количество филиалов	, реализующих образовательные программы:
10.2.1	Дошкольного образо- вания:	0
10.2.2	Начального общего об- разования:	1
10.2.3	Основного общего образования:	1
10.2.4	Среднего общего образования:	0
10.2.5	Дополнительные обще- развивающие:	1
	Профессиональной	

:	<u> </u>	
	подготовки по профес-	
10.2.6	сии "Водитель автомо-	0
	тотранспортного сред-	
	ства":	
1025	Профессиональной	
10.2.7	подготовки по профес-	0
	сии "Тракторист":	
		, реализующих адаптированные образовательные программы
10.3	для	
10.5	обучающихся с ОВЗ	
10.3.1	Глухих:	0
10.3.2	Слабослышащих:	0
10.3.3	Позднооглохших:	0
10.3.4	Слепых:	0
10.3.5	Слабовидящих:	0
	Тяжелыми нарушения-	
10.3.6		0
	ми речи:	
	С нарушениями опор-	
	но-двигательного	
10.3.7	аппа-	0
	рата:	
	С задержкой психиче-	
10.3.8		0
	ского развития:	
1020	С умственной отстало-	
10.3.9	CTL IO:	0
	Стью:	
10310	С расстройствами аути-	0
10.5.10	ческого спектра:	
	Со сложными	
10.3.11	дефекта-	0
	ми:	
	Для обучающихся с	
10.3.12	ин-	0
	валидностью:	
	Количество филиалов	, реализующих лицензированные образовательные
10.4	программы	
	Дошкольного образо-	
10.4.1		0
	вания:	
	Начального общего	
10.43	об-	1
10.4.2	mana payyya:	1
	разования:	
10.4.3	Основного общего об-	1
10.4.3	разования:	
	разования. Среднего общего об-	
10.4.4	Средпето общето об-	0
10.7.7	разования:	
	Pasobanini.	

10.4.5	Дополнительные обще- развивающие:	1		
10.4.6	Профессиональной подготовки по профессии "Водитель автомототранспортного средства":	0		
10.4.7	Профессиональной подготовки по профессии "Тракторист":	0		
10.5	Количество филиалов, реализующих аккредитованные образовательные программы:			
10.5.1	Начального общего об-	1		
10.5.2	Основного общего образования:	1		
10.5.3	Среднего общего образования:	0		

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

# Состав учащихся по классам Начальные классы

The twitter interest					
1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1-4 классы	
2 класса	2 класса	2 класса 1класс		7 классов	
10 12	20 16	20 15	40 17	60 11101111110	
1a – 13 16 – 1	$\begin{vmatrix} 2a - 16 \\ 26 - 3 \end{vmatrix}$	3a-15	$\begin{vmatrix} 4a - 17 \\ 46 - 3 \end{vmatrix}$	68 учащихся	
	20 3		10 3		
14 учеников	19 учеников	15 учеников	20 учеников		

Среднее звено

T						
5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9 классы	
2 класса	2 класса	2 класса	1класс	2 класса	9 классов	
5a – 14	6a – 19	7a – 14	8a – 1	9a – 16	83 учащихся	
56 – 3	66 – 1	76 – 2		96 – 2		
17 учеников	20 учеников	16 учеников	12 учеников	18 учеников		

Старшее звено

10 классы	11 классы
1 класс	1 класс
10 - 5	11 - 5
10 учеников	

Всего по ОУ: классов – 18, учащихся – 161.

# II. Социальная работа и социальный паспорт учащихся

Социальный паспорт на 01.06.2019 года

№		1-11
		классы
1	Количество учащихся в школе	161
2	Количество девочек	81
3	Количество мальчиков	80
4	Количество семей, в которых проживают учащиеся ОУ	147
5	Количество неполных семей / в них детей	42/50
6	Количество семей-ликвидаторов	0/0
	Чернобыльской аварии / в них детей	
7	Количество социально-незащищенных	23/47
	семей/ в них детей	
8	Количество детей- сирот	0
9	Количество детей, оставшихся без	4
	попечения родителей	
10	Количество детей, находящихся под	2
	опекой, попечительством	
11	Количество детей-инвалидов	3
12	Количество многодетных семей / в них детей	12/24
13	Количество малоимущих семей (имеющих	23/63
İ	документ, подтверждающий статус) / в них	
	детей	
14	Количество семей, находящихся в	01.03.20
	социально-опасном положении / в них	
	детей	

С детьми из социально-незащищенных семей ведется планомерная работа по следующим направлениям: социально-педагогическому, социально-психологическому, социально-экономическому.

В школе обучается 6 детей, находящихся под опекой, попечительством. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, включены в списки на возмещение стоимости питания; обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда, находятся под патронажем классных руководителей и социального педагога. В новогодние праздники дети, находящиеся под опекой (попечительством) получили подарки и посетили новогодние представления.

Дети из многодетных семей включены в списки на возмещение стоимости питания. Дети из малообеспеченных семей включены в списки на возмещение стоимости питания, обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда, находятся под наблюдением медицинских работников. К 1 сентября 3 детей получили

ранцы с набором письменных принадлежностей.

с инспекторами ПДН и участковым инспектором

Дети–инвалиды ежемесячно обеспечиваются бесплатными проездными билетами на общественный транспорт в 2 экземплярах (ребенок и сопровождающий), обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда.

Учащиеся из семьей, находящихся в социально-опасном положении, находятся под патронажем классных руководителей и социального педагога, включены в списки на возмещение стоимости питания, обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда.

Установлены контакты с общественными организациями по месту жительства. На протяжении отчетного периода социальным педагогом поддерживалась связь с инспекторами ПДН, специалистами ГБУ СО Центр «Семья», медицинскими работниками ЦРБ.

Социальный педагог принимает участие в рейдах по выявлению несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством совместно

В 1 триместре проведена работа по предпрофильной подготовке в рамках курсов психолого-педагогической поддержки учащихся 9 классов. Цель работы: психолого-

педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов общеобразовательной школы в выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей.

В ходе ведения элективного курса «Мой выбор» рассматривались следующие вопросы

- психологическое просвещение учащихся;
- психологическая диагностика и самодиагностика по определению склонностей, способностей и особенностей участников программы;
- моделирование индивидуального пути предпрофильной подготовки каждым участником программы,
- проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по выбору профиля обучения, дальнейшего профессионального образования.

# III. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

## 1. Режим обучения

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-9 классах - 34 учебные недели.. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся.

## 2. Организация питания

Питание учащихся осуществляется в столовой школы, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов. Питанием охвачены 100% обучающихся 1-11 классов

#### 3. Обеспечение безопасности

В учреждении имеются инженерно-технические средства пожарной сигнализации: Охранная система включает дежурство сторожей. Установлены 4 видеокамеры.

# IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

# 1. Бюджетное финансирование ОУ осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата
- начисления на оплату труда
- ремонт зданий и помещений ОУ
- · коммунальные услуги
- услуги связи
- услуги по содержанию имущества
- увеличение стоимости материальных запасов
- · увеличение стоимости основных средств
- вознаграждение за классное руководство
  - приобретение оборудования
  - · компенсационные выплаты: на питание, методическую литературу
- прочие расходы

# 2. Внебюджетные средства поступали из средств Ассоциации попечителей.

Основные направления расходования:

- подписка на периодические издания;
  - охранные услуги;
  - усиление безопасности участников образовательного процесса;
- строительно-ремонтные работы, стройматериалы;
  - информационное обслуживание сайта ОУ;
  - приобретение оргтехники и расходных материалов;
- прочее.

# V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Кадровый состав

Всего	Имеют квалификационную категорию			Имеют звание			
педаго гов	высшую	первую	<u>-</u>	соответств ие	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
23	-	2	-	21	-	-	-

# Задачи методической работы на 2019-2020 учебный год:

- 1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
- 2. Повышение качества образовательного процесса через:
- осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- работа с учащимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности

педагогических работников.

- 3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- 4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
- 5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.
- 6. Повышение качества работы с одаренными детьми

# Ожидаемые результаты:

- 1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
- 2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- 3. Личностный рост каждого учащегося.
- 4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- 5. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни и успеху.

# 3. Обобщение и распространение педагогического и методического опыта

В течение 2018-2019 учебного года учреждение участвовало в работе по распространению педагогического опыта коллектива и созданию положительного имиджа образовательного учреждения.

# VI. Реализация образовательной программы

Обучение в первых, вторых, третьих, четвертых и пятых классах в 2016-2017 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО и ООО строится на системнодеятельностном подходе на основе учебной деятельности, получении знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику школы, усиление базового ядра учебных предметов на уровне основного общего образования, развитие дифференциации обучения, введение элективных курсов для предпрофильной подготовки и элективных предметов для профильного обучения.

Внеурочная деятельность в 1 -11 классах реализуется по направлениям:

- физкультурно-спортивном;
- художественно-эстетическом;
- научно-техническом;
- военно-патриотическом;
- туристско-краеведческом;
- эколого-биологическом;
- спортивно-техническом;
- культурологическом;
- естественнонаучном.

Внеурочная деятельность реализуется в формах экскурсий, кружков, секций, круглых столов, олимпиад, игровых турниров, викторин, соревнований, научных обществ и т.д.

#### 3.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ

30 человек окончили учебный год на «4» и «5», процент качества составил 23,3%. Процент успеваемости – 99,2, в школе 6 отличников – Ремизова Д., Сафронова А. – 3 кл., Евдокимова С., Иргискин А, Тимохин В. – 4 кл., Целикина М. – 10 кл. Один человек из 3 класса оставлен на повторное обучение.

# 3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании" освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

# Нормативно-правовая база по организации и проведению итоговой аттестации.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно — распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно — распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

## Информационное обеспечение.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

Формы проведения экзаменов.

Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

О распределении и видах работ между администрацией и пед. коллективом по подготовке к ОГЭ.

Ознакомление со сроками, местом и Порядком информирования о результатах ГИА.

# На заседании предметных ШМО рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ).

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.

Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

Изменения, внесённые в КИМы (качественные и временные) для проведения экзаменов.

Анализ качества обучения обучающихся 9 классов за триместры и за год.

Анализ пробных экзаменов по предметам в 9-х классах.

Анализ независимого мониторинга по русскому языку и математике в 9-х классах по материалам РЦОКО.

Информированность родителей и обучающихся по вопросам подготовки, проведению Государственной итоговой аттестации, источниках получения информации по данным вопросам осуществлялась через родительские и ученические собрания, классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно — правовой документации, методическими рекомендациями, а также с необходимой информацией можно было ознакомиться на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний, классных часов содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. По мере поступления информации и доведения её до обучающихся и их родителей заполнялись Листы информирования. Заместителем директора по УВР, школьным координатором ГИА — Шеиной О.П. проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
- Изменения в КИМах.
- Минимальное количество баллов по предметам.
- · Другая информация.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

# Методическое обеспечение.

Созданы банки данных учителей, учебников и учебных программах по предметам, вспомогательных учебных пособий.

# Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 9-х классах было проведено психологическое обследование в феврале — марте 2018 г.. Целью данного психологического обследования являлось — выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Шашкиной Н.В, Бондарчук Л.В., кл. руководителями 9 классов и Некрасовой И.В., социальным педагогом школы. Данные результаты рассматривались на совещании при директоре. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Соц. педагогом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников школы, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, с целью успешного преодоления возникавших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся, которые вывешивались на информационном стенде.

Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9 классов.

Итоги контрольных работ, пробных экзаменов, результаты независимого тестирования по материалам РЦОКО рассмотрены на заседаниях предметных ШМО.

По математике и русскому языку контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней.

В конце каждого триместра осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам. Итоги рассматривались на совещании при замести-теле директора по УВР.

Ежемесячно проводился Контроль состояния ведения классных журналов.

Регулярно проводился Контроль состояния ведения и проверки дневников обучающимися, учителями-предметниками, классными руководителями и родителями.

На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью выпускников и их посещаемостью учебных занятий и консультаций. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

#### Техническое обеспечение.

База данных выпускников: списки обучающихся 9 классов согласно принятой форме; ксерокопии паспортов. Все выпускники имели документ, удостоверяющий личность (паспорт).

База данных учителей, учебников, учебных программ по предметам и дополнительных учебных пособий

Тестирование - посредством САРРЦОКО, РешуЕГЭ, онлайн-тестирование.

Адрес электронной почты: e-mail: krassclluganskoe@yandex.ru

К государственной (итоговой) аттестации допущено из 18 обучающихся 9-х классов – 18 человек,

сдавали экзамены по русскому языку и математике – 18 человек /100% выпускников/;

- получили аттестат 18 человек /100%/
- достаточно успешно был сдан ОГЭ по русскому языку (средний балл 3,5) ;
- по математике средний балл составляет всего 3.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9-х классах, в том числе в виде контрольных работ, в форме тестовых заданий, пробных экзаменов, независимого мониторинга качества образования по русскому языку и математике по материалам РЦОКО.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня, сайт ОО.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

#### VII. Реализация воспитательной системы.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

- 1) Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора
  - 2) Формирование эстетической культуры
  - 3) Духовно-нравственное воспитание
  - 4) Привитие навыков здорового образа жизни
  - 5) Военно-патриотическое воспитание
  - 6) Профессиональная ориентация учащихся
  - 7) Организация досуговой деятельности
- 8) Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании
- 9) Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера)

10) Сотрудничество с родителями, предприятиями и учреждениями культуры и спорта.

# Развитие дополнительного образования в учреждении (организация внеурочной деятельности и различных форм внеклассной работы)

Организация внеурочной работы и дополнительного образования способствует созданию условий для самоопределения и развития обучающихся. Школа стремится выполнить основную задачу внеурочной работы и системы дополнительного развития школьника.

- 1. С этой целью в школе работают различные спортивные секции, проводятся олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.
- 2. Развитию и реализации творческих способностей обучающихся способствует участие их в конкурсах, выставках, фестивалях.
- 3. Организация работы с мотивированными, увлеченными детьми осуществляется через: посещение театров, музеев, выставок, библиотек, проектную деятельность.
  - 4. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся помогают:
- Дни здоровья,
- «Веселые старты»,
- спортивные соревнования, игры,
- спартакиады,
- спортивные секции.

Формированию чувства ответственности, коллективизма способствуют традиции, сложившиеся в школе:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Театральный казачий фестиваль;
- Общешкольные праздники;
- Социальные акции;
- Участие в соревнованиях спартакиад обучающихся;
- Защита рефератов, диспуты, конференции, концерты.

Реализация воспитательного процесса в школе проходит через различные виды деятельности:

- Ценностно-ориентированная;
- Познавательная;
- Художественная;
- Трудовая;
- Спортивная.

Школа имеет достаточно хорошо сформированную сеть объединений дополнительного образования. Организованы кружки и спортивные секции:

- Волейбол;
- Баскетбол;
- ОФП;
- Теннис;
- Танцевальный кружок;
- Хор казачат;
- «Занимательная информатика»;
- «Краеведение».

Составной частью дополнительного образования является работа ГПД.

Вся образовательная и воспитательная работа школы способствует реализации ее главной цели – достижение необходимых характеристик выпускников школы:

- успешная социальная адаптация (способность интегрироваться в обществе);
- четкая профессиональная ориентация (сформированность целостной картины мира, ключевых компетенций, разностороннее развитие: умственное, физическое, духовное);
- гражданско-правовая зрелость (нравственность, патриотизм, толерантность, чувство собственного достоинства, рефлексия поведения, самоанализ, самооценка слабых и сильных сторон личности).

Большое воспитательное значение имеют экскурсии в школьный музей.

Важное место занимает и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В районных, городских, областных соревнованиях учащимися школы завоевано большое количество призовых мест.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. В прошедшем учебном году были организованы встречи с врачами ЦРБ.

В течение 2018/2019 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании, и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

# VIII. Приоритетные цели и задачи развития школы на 2019-2020 учебный год *Цели*:

- 1) совершенствовать работу педагогического коллектива по повышению уровня мотивации учащихся через развитие системы дополнительного образования и активизации творческой деятельности;
- 2) совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- 3) совершенствование образовательного процесса в плане соответствия критериям оценки качества;
- 4) усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся.

# 1. В области управления школой

- · Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные региональным центром оценки качества образования.
- · Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений учащихся. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.
- Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с учащимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.
- · Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.
- Совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы. Продолжить реализацию школьного проекта «Электронный дневник».
- Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку в СОИРО, работу методического совета школы.
- · Организовать эффективную работу управляющего совета, привлечения родительской общественности в решении вопросов повышения качества образования, внедрения ФГОС начального и основного общего образования.

# 2. В области содержания школьного образования

- Продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовнонравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального и основного общего образования.
- С учетом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ совершенствовать школьное образование через систему урок кружок элективные курсы (элективные предметы). Организовать работу элективных курсов и элективных предметов.
- Продолжить работу по созданию программ элективных курсов и элективных предметов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, дистанционных форм обучения.
- · Совершенствовать формы сотрудничества с ВУЗами, СУЗами в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- · Совершенствовать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

# 3. В области личностно ориентированных педагогических технологий

- · Систематизировать работу по реализации личностно ориентированных технологий при формировании универсальных учебных действий учащихся начальной и основной школы.
- · Продолжить работу по формированию портфеля достижений учащихся (используя критерии оценки результатов). Организовать работу по созданию портфеля достижений выпускников начальной и основной школы.
- · Продолжить работу по совершенствованию нравственного, правового, духовного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.

# IX. Сохраняющиеся проблемы

- 1. Организация работы педагогического коллектива по социальному проектированию в урочной и внеурочной деятельности.
- 2. Совершенствование деятельности Управляющего совета школы по реализации программы развития ОУ.
- 3. Совершенствование материальной базы школы для организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

# X. Основные направления и перспективы развития МБОУ «СОШ №19 с.Луганское»» на 2019-2020 учебный год

- 1. Выполнение социального заказа на получение профильного образования по индивидуальным учебным планам, взаимодействие школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.
- 2. Введение ФГОС в основной школе.
- 3. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
- 4. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса в условиях уровневой и профильной дифференциации.
- 5. Совершенствование системы государственно-общественного управления.
- 6. Мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
- 7. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
- 8. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
- 9. Совершенствование ииформационно-коммуникационной инфраструктуры.
- 10. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа

учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов.