

«Рассмотрено»
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское»
Протокол № 5 от 06.04.2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское»
Н.А.Долбенчук
Приказ № 53-од от 06.04.2020 г



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское
Красноармейского района Саратовской области»»**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	
Бх. № _____	_____ 20 г.
« _____ »	_____ ЛИСТОВ

13.04.2020 г.
Зам.нат. УО Акиер Де

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
 - Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
 - Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области»;
- Самообследование МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» проведено на основании приказа от 27.03.2020 года №78-од «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их

преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №19 с. Луганское».

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области»

1.1.2. Адрес: юридический 412832, Саратовская область, Красноармейский район, село Луганское, ул. Волжская, дом 45; фактический 412832, Саратовская область, с. Луганское, ул. Волжская, дом 45; 412831, Саратовская область, с. Сосновка, ул. Красноармейская, дом 12 (филиал).
Телефон: 8(84550) 3-31-72.

e-mail: krassclluganskoe@yandex.ru

1.1.3. Учредитель: Красноармейский муниципальный район Саратовской области.

1.1.4. Устав утвержден постановлением администрации Красноармейского муниципального района от 16.01.2014 года № 23

1.1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0001091, регистрационный № 1454 от 22.05.2014 г., выдана Министерством образования Саратовской области.

1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: 64А01 № 0000024, регистрационный № 693 от 09.06.2014 г. выдано Министерством образования Саратовской области. Свидетельство действительно до 09.06.2015 г.

1.1.7. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «20» апреля 2012 г. 64-АД № 206609, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

1.1.8. Свидетельства о государственной регистрации права от «07» декабря 2012 г. 64-АД № 502478, на пользование земельными участками, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Деятельность МБОУ «СОШ №19 с. Луганское» соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах органов самоуправления, педагогический совет, родительский комитет, в документации по внутришкольному контролю. Все органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Анализ показал, что изданные по ОО приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ, при выборе формы обучения не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

1. 2. Организация образовательного процесса:

1.2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2019г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	23	100
Всего обучающиеся	156	100
в том числе:		
- на 1 уровне образования	62	39,74
- на 2 уровне образования	80	51,28
- на 3 уровне образования	14	8,97
Дети-инвалиды	2	1,28

1.2.2. Режим работы учреждения

Начало учебного года 02.09.2019г.

Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Количество рабочих недель	Дата окончания учебного года
1 класс	34 недели	24.05.2020
2-8 классы	34 недели	31.05.2020
10 классы	35 недель	
9 классы	34 недели	24.05.2020
11 классы	35 недель	

Сменность занятий – занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков - 1 классы сентябрь-декабрь 3 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут. 2-11 классы по 45 минут на протяжении всего учебного года.

Количество классов – комплектов в каждой параллели.

1 класс – 2	5 класс – 3	9 класс – 1
2 класс – 2	6 класс – 2	10 класс – 1
3 класс – 2	7 класс – 2	11 класс – 1
4 класс – 3	8 класс – 2	Всего: 23

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I,II, III уровнях образования делится на 3 триместра.

Учебное время		Количество учебных дней	Каникулы	Количество каникулярных (праздничных) дней
I триместр				
02.09-27.10.2019		40	28.10-10.11.2019	14
<i>Триместровая аттестация 2-9-х классов</i>				
II триместр				
1 модуль	11.11.-31.12. 2019	37		7
<i>Полугодовая аттестация 10-11 классов</i>				
2 модуль	09.01-15.03. 2020	45	16-31.03.2020	16
<i>Триместровая аттестация 2-9-х классов</i>				
III триместр				
01.04-29.05.2020		39	С 01.06.2019г.	
<i>Триместровая, полугодовая, годовая аттестация 2-11-х классов</i>				

Неучебные праздничные дни

04.11.2019
 01.01.2020 по 08.01.2020
 24.02.2020
 08.03.2020
 01,04, 05, 11.05.2020

Режим работы образовательного учреждения

Школа работает с понедельника по пятницу с 8.30 до 17.00.

Расписание звонков для 1 классов

с сентября по октябрь

Режимный момент	Начало	Окончание
1 урок	08.30	09.05
Перемена	09.05	09.25
2 урок	09.25	10.00

Динамическая пауза	10.00	10.40
3 урок	10.40	11.15
Перемена	11.15	11.35
Внеурочная занятость	11.35	

с ноября по декабрь

Режимный момент	Начало	Окончание
1 урок	08.30	09.05
Перемена	09.05	09.25
2 урок	09.25	10.00
Динамическая пауза	10.00	10.40
3 урок	10.40	11.15
Перемена	11.15	11.35
4 урок	11.35	12.10
Перемена	12.10	12.25
Внеурочная занятость	12.25	

с января по май

Режимный момент	Начало	окончание
1 урок	08.30	09.10
Перемена	09.10	09.30
2 урок	09.30	10.10
Динамическая пауза	10.10	10.50
3 урок	10.50	11.30
Перемена	11.30	11.50
4 урок	11.50	12.30
Перемена	12.30	12.45
Внеурочная занятость	12.45	

- Расписание звонков для 2-4 классов:

Режимный момент	Начало	Окончание
1 урок	08.30	09.15
Перемена	09.15	09.25
2 урок	09.25	10.10
Перемена	10.10	10.30
3 урок	10.30	11.15
Перемена	11.15	11.35

4 урок	11.35	12.20
Перемена	12.20	12.30
5 урок	12.30	13.15
Перемена	13.15	13.30
Внеурочная занятость	13.30	

- Расписание звонков для 5-11 классов:

Режимный момент	Начало	Окончание
1 урок	08.30	09.15
Перемена	09.15	09.25
2 урок	09.25	10.10
Перемена	10.10	10.30
3 урок	10.30	11.15
Перемена	11.15	11.35
4 урок	11.35	12.20
Перемена	12.20	12.30
5 урок	12.30	13.15
Перемена	13.15	13.25
6-ой урок	13.25	14.10
Перемена	14.10	14.15
7-ой урок	14.15	15.00
Внеурочная занятость	С 15.00	

Выводы: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН.

1.2.3. Условия организации образовательного процесса:

1.2.3.1. Тип здания: типовое, год постройки – 1987; год постройки филиала – 1870

1.2.3.2. Год создания учреждения: 1947

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении:

2.1. Реализуемые образовательные программы (по видам общеобразовательных программ):

МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» реализует следующие образовательные программы:

№п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок

			освоения
1	2	3	4
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4	Дополнительное образование	дополнительные	до 11 лет

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» проводилось на основе изучения содержания образования на трёх уровнях обучения. Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Специфика содержания на каждом уровне обучения отражается в Уставе общеобразовательного учреждения. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней обучения, образовательных областей. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Начальная школа XXI века».

Часы федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин разработаны в соответствии с основными образовательными программами соответствующего уровня.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий», на основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о рабочей учебной программе. Программа развития разработана в 2020 году. Приоритетным направлением программы является становление и развитие общественно активной личности, компетентной в различных видах деятельности.

2.2.Расписание учебных занятий:

Годовой календарный учебный график разрабатывается на основе триместровой системы обучения и по согласованию с управлением образования и утверждается приказом по школе.

Расписание учебных занятий утверждается директором школы. Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН: 1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

На первом уровне обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. Предусмотрены внеурочные формы деятельности в рамках реализации ФГОС в 1-4 классах. На втором и третьем уровнях обучения чередуются предметы естественно-математического, гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры. Расписание занятий предусматривает дневную и недельную работоспособность учащихся. В 10,11 классах предусмотрены сдвоенные уроки по профильным предметам и физкультуре.

Расписание занятий предусматривает расписание перемен: 1 перемена - 10 минут, 2, 3 и 4 перемены - 15 минут, 5-6 перемены – 10 минут.

В части наименования учебных предметов и элективных курсов расписание занятий соответствует учебному плану, количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов.

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана и примерных учебных планов, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и школьного компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Целесообразно и результативно используется школьный компонент. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждой ступени обучения, реализованы в полном объеме.

По итогам 2018-2019 учебного года в 1-11 классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 98-100%. Учебный план выполнен на 99%, учебный материал обучающимися пройден из-за своевременного корректирования календарно-тематического планирования, выдачи учебного материала блоками.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Долбенчук Николай Анатольевич	Образование: высшее Квалификация: математик	23 года	23 года	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шейна Ольга Петровна	Образование: высшее Квалификация: русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	17 лет	17 лет	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ершова Елена Петровна	Образование: высшее Квалификация: русский язык и литература Учитель русского	15 лет	15 лет	первая

		языка и литературы			
Заместитель директора по воспитательной работе	Долбенчук Светлана Ивановна	Образование: высшее Квалификация: русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	10 лет	10 лет	первая

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		24	100
Всего педагогических работников:		24	100
Из них:			
- на I ступени		6	25
- на II и III ступенях		18	75
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	21	87,5
	- со средним специальным образованием	3	12,5
	- н/высшее	-	-
Педагогические работники, прошедшие КПК не реже одного раза в 3 года		24	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	28	80
	- высшую	1	4,16
	- первую	2	8,33
Состав педагогического коллектива	- учитель	22	91,66
	- социальный педагог	1	4,16
	- педагог-психолог	-	-
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	4,16
	- логопед	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	16,66
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	20	83,33
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания - ведомственные награды (Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации)		-	-

- почетные звания	-	-
-------------------	---	---

Школа является бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

- Государственные образовательные стандарты (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2014 г. № 1089), Региональный базисный учебный план 2004 года

- Образовательные программы МБОУ «СОШ №19 с. Луганское»

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 села Луганское Красноармейского района Саратовской области»

4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся.

4.1. Сравнительная таблица успеваемости

- начальной школы за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы

Предметы	2016-2017 % качества	2017-2018 % качества	2018-2019 % качества	Динамика качества (%)
Русский язык	71,8	76,3	67,1	-9,2
Литературное чтение	95,2	91,9	89,8	-2,1
Иностранный язык англ.	76,9	76,6	72,2	-4,4
Математика	74,5	77,5	72,2	-5,3
Окружающий мир	88,8	90,9	90,3	-0,6
Искусство (ИЗО)	96,9	100	100	-
Искусство (музыка)	100	98,3	100	+1,7
Технология	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	-
Физическая культура (подвижные игры)	100	100	100	-

- основной и средней школы за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика качества (%)
	% качества	% качества	% качества	
Русский язык	66,41	63,69	66,58	2,89
Литература	75,78	76,7	81,23	4,53
Иностранный язык анг.	68,31	66,24	68,02	1,78
нем.	79,66	78,13	75,93	-2,2
Математика	45,8	49,82	42,66	-7,16
История	75	72,28	72,29	0,01
Обществознание	82,53	75,93	71,6	-4,33
Информатика	79,65	75	68,99	-6,01
Физика	66,85	68,51	78,71	10,2
Химия	63,04	60,27	58,1	-2,17
Биология	70,54	70,99	78,23	7,24
Экология	85,91	62,39	71,04	8,65
География	83,61	71,42	71,73	0,31
ОБЖ	99,38	99,01	97,94	-1,07
Физическая культура	96,18	93,4	94,1	0,7
Технология	96,81	94,06	98,96	4,9
Искусство	89,02	91,69	96,78	5,09
Краеведение	82	80,64	87,08	6,44
Среднее	78,14	75,01	76,67	1,6

В течении 2018-2019 учебного года проведены 3 региональные проверочные работы. Результаты РПР отмечены в сравнительной таблице:

	Темы заданий	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся , выполнявши	Количество обучающихся не справившихся с заданиями.	Средний процент (%) , не справившихся с заданиями.
--	---------------------	--	--	--	---

					х работу						
АЛГЕБРА		Р П Р	Р П Р	Р П Р	Р П Р	Р П Р	Р П Р	Р П Р	Р П Р	Р П Р	Р П Р
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	Числа и вычислен ия	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 4	6	2	0	18
	Анализ диаграмм, таблиц, графиков	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 4	1 1	1 3	10	77
	Числовые неравенст ва, координат ная прямая	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 4	1 2	1 3	11	81
	Числа, вычислен ия и алгебраич еские выражени я	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 4	5	5	2	27
	Анализ диаграмм, таблиц, графиков	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 4	1 3	1 3	14	91
	Уравнени я,	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 4	8	5	6	43

	неравенства и их системы										
	Простейшие текстовые задачи	15	15	15	15	15	14	11	2	12	57
	Анализ диаграмм	15	15	15	15	15	14	8	9	9	59
	Статистика, вероятности	15	15	15	15	15	14	8	5	11	55
	Графики функций	15	15	15	15	15	14	10	3	4	39
	Арифметические и геометрические прогрессии	15	15	15	15	15	14	11	10	11	73
	Алгебраические выражения	15	15	15	15	15	14	3	5	0	18
	Расчеты по формулам	15	15	15	15	15	14	9	5	9	52
	Уравнения, неравенства и их	15	15	15	15	15	14	9	7	7	52

	системы										
ГЕОМЕТРИЯ											
	Практические задачи по геометрии	15	15	15	15	15	14	6	9	3	41
	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	15	15	15	15	15	14	6	4	6	36
	Окружность, круг и их элементы	15	15	15	15	15	14	9	4	1	31
	Площади фигур	15	15	15	15	15	14	2	0	6	18
	Фигуры на квадратной решётке	15	15	15	15	15	14	7	6	0	30
	Анализ геометрических высказываний	15	15	15	15	15	14	8	7	5	45
ИТОГО											47

По итогам региональных проверочных работ выявлены значительные затруднения в решении заданий - 1,4,12,18 (вычислительные (действия с десятичными дробями, обыкновенными дробями и т.д.); алгебраическими выражениями (формулы сокращенного умножения, сокращение рациональных дробей и т.д); вычисление площадей), наиболее успешными в решении стали задания - 2,3,5,11 (анализ диаграмм, таблиц, графиков; последовательности).

По среднему проценту выполнения, задания распределились следующим образом:

0-25 % - 1,12,18;
26-50% - 4,6,10,15,16,17,19,20;
51-75% - 7,8,9,11,13,14;
76-100% - 2,3,5.

При анализе результатов региональных проверочных работ в 2018-2019 учебном году по математике установлено, что число обучающихся 9 класса, получивших отметку «2» составляет 36%, что выше показателя по району (35%), получивших отметку «3» - 52,4%, что выше значений по муниципальному району (38,7%). Соответственно, получили отметку «4» - 6,8 %, по району – 23,9%, отметку «5» - 4,4% , по району – 2,7% от общего числа участников, что выше показателей по району.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что

в 4 классе подтвердили годовую оценку по русскому языку – 68,8% обучающихся, по математике – 75%, по окружающему миру – 75%;

5 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку- 50% учащихся, по математике – 78,6% учащихся, по биологии – 78,6% учащихся, по истории – 50% учащихся.

В 6 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку 57,9%, по математике – 73,7%, по биологии – 57,9%, по истории – 47,4%, по обществознанию – 15,8%, по географии – 21% учащихся.

Понизили оценку: по русскому языку- 42,1%, по биологии – 42,1%, по истории – 52,6%, по обществознанию – 84,2%, по географии – 79% учащихся, по математике – 26,3.

В 7 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку - 0%, по математике – 85,7%, по биологии – 35,7%, по географии – 21,4% учащихся, по истории – 78,6%.

В 11 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по биологии – 50% и химии - 60 % учащихся, по географии – 50%, по физике – 60%.

Результаты промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года показали следующие результаты:

2 класс

Русский язык (18 чел.)

2-0, 3- 61%, 4- 39%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний – 39%.
соответствие годовой оценке -83%, ниже годовой – 11%, повышение – 5,6%

Математика (18 чел.)

2-0, 3- 44%, 4- 39%; 5- 17%, успеваемость - 100%, качество знаний – 56%.
соответствие годовой оценке - 67%, выше годовой – 28%, ниже годовой – 5%.

3 класс

Русский язык (15 чел.)

2-13,3, 3- 53,4%, 4- 33,3%; 5- 0%, успеваемость – 86,7%, качество знаний – 33%.
соответствие годовой оценке -60%, выше годовой – 0%, ниже годовой - 40%

Математика (15 чел.)

2-0, 3- 60%, 4- 33,3%, 5- 6,7%, успеваемость - 100%, качество знаний – 40%.
соответствие годовой оценке -66,7%, выше годовой – 0%, ниже годовой – 33,3%

5- класс

История (14 чел.)

2-0, 3- 64,3%, 4- 28,6%; 5- 7,1%, успеваемость - 100%, качество знаний -35,7%, процент соответствия – 71,4%, понижение – 29%., повышение – 0%

Обществознание (14 чел)

2-0, 3- 35,7%, 4- 50%; 5- 14,3%, успеваемость - 100%, качество знаний -64,3%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%., повышение – 0%

Литература

2- 9%, 3- 63,6%, 4- 9%; 5- 18,2%, успеваемость - 91%, качество знаний -27,3%, процент соответствия – 63%, понижение – 28%., повышение – 9%

Биология (14 чел)

2-0, 3- 50%, 4- 35,7%; 5- 14,3%, успеваемость - 100%, качество знаний -50%, процент соответствия – 100%.

6 класс

География (19 чел.)

2-0%, 3- 52,6%, 4- 36,8%, 5- 5,3%, успеваемость -100%, качество знаний – 42,1% процент соответствия – 42,1%, повышение – 5,3%, понижение – 52,6%.

Математика (19 чел.)

2-0, 3- 68%; 4 - 32%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний – 32%, процент соответствия – 94%, повышение – 0%, понижение – 6%

История (19 чел.)

2- 0, 3- 57,9%; 4 – 42,1%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний – 42,1%, процент соответствия – 68%, понижение - 32%.

Обществознание (14 чел)

2-0, 3- 47%, 4- 47%; 5- 5,9%, успеваемость - 100%, качество знаний -52,9%, процент соответствия – 76%, понижение – 24%., повышение – 0%

7 класс

Русский язык (12 чел.)

2-21%, 3- 28,6%, 4- 21,4%, 5- 14,3%, успеваемость -78,6%, качество знаний – 35,7% процент соответствия – 67%, повышение – 14,3%, понижение – 18,7%

Алгебра (12чел.)

2-0, 3- 57,1%; 4- 28,6%; 5- 14,3%, успеваемость - 100%, качество знаний – 42,9%, процент соответствия – 79%, понижение – 3%, повышение - 18%

История (14 чел.)

2-0, 3- 85,7%; 4- 14,3%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний – 14,3%, процент соответствия – 78,6%, понижение – 21%

Обществознание (14 чел)

2-0, 3- 47%, 4- 85,7%; 5- 14,3%, успеваемость - 100%, качество знаний -14,3%, процент соответствия – 64%, понижение – 36%., повышение – 0%

Физика

2 - 14,3%, 3- 50%, 4- 21,4%; 5- 14,3%, успеваемость – 85,7%, качество знаний -35,7%, процент соответствия – 57%, понижение – 35,9%., повышение – 7,1%

8 класс

Русский язык (11 чел.)

2 – 27,3% / 0%, 3- 54,5% / 63,6, 4- 9% / 27,3%, 5- 9% /9%. успеваемость -72,7%, качество знаний – 18,2%, процент соответствия – 54,5%, понижение – 45,5%.

Алгебра (10 чел.)

2-10%, 3- 50%, 4-20%, 5- 10%, успеваемость - 90%, качество знаний – 30%, процент соответствия – 100%, повышение – 0%, понижение – 0%

История (11 чел.)

2-0, 3- 72,7%; 4- 27,3%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний – 27,3%, процент соответствия – 91%, понижение – 9%

Обществознание (11 чел.)

2-0, 3- 72,7%; 4- 27,3%; 5- 9%, успеваемость – 100%, качество знаний – 36,3%, процент соответствия – 64%, понижение – 36%, повышение – 0%

Физика (11 чел)

2 – 18,2%, 3- 27,3%, 4 - 45,5%; 5- 14,3%, успеваемость – 85,7%, качество знаний -54,5%, процент соответствия – 81,8%, понижение – 0%., повышение – 18,2%

10 класс

Русский язык (5 чел.)

2-0, 3- 100%, 4- 0%, 5- 0%. успеваемость -100%, качество знаний – 0%, процент соответствия – 100%, повышение – 0%, понижение – 0%

Литература (5 чел.)

2-0, 3- 100%, 4-0 %, 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний – 0%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%.

Обществознание (5 чел.)

2-0, 3- 100%; 4- 0%; 5- 0, успеваемость - 100%, качество знаний – 0%, процент соответствия – 40%, понижение – 60%, повышение – 0%

Информатика (5чел)

2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, повышение - 0%, понижение – 0%

Физика (5 чел)

2 – 0%, 3- 100%, 4 - 0%; 5- 0%, успеваемость – 100%, качество знаний - 0%, процент соответствия – 20%, понижение – 80%., повышение – 0%

Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах в 2019 году

О/О	Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2018/2019 учебном год (ЧЕЛОВЕК)	в том числе										Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады (указать фамилию)
		по одному предмету	по двум предмета м	по трем предмета м	по четыре м предмет ам	по пяти предмет ам	по шести предмет ам	по семи предмета м	по восемью предмет ам	по деяти предмет ам	по десяти предмета м	
МБОУ "СОШ №19 с. Луганское"	11	4	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	488 человек/93,31%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	265 человек/50,66%
Регионального уровня	14 человек/2,68%

Федерального уровня	183 человека/34,99%
Международного уровня	28 человек/5,35%

Выводы: исходя из приведенных данных, можно сделать вывод о том, что учебный материал по всем предметам усвоен практически всеми обучающимися 1-11 классов. Педагогический коллектив систематически работает над повышением качества обучения школьников, применяя современные педагогические технологии, приемы и методы обучения.

5 Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов

5.1. Результаты ГИА за курс основной школы в 2019 году

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 15 учащихся. К итоговой аттестации допущено 15 человек (100%).	
Учащиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору.	
Окончили основную школу на «4» и «5» - 3 учащихся (20%). Для сравнения: в 2017-2018 году – на «4» и «5» - 2 учащихся (18,4%).	
Аттестаты об основном (общем) образовании получили 15 выпускников (100%).	

-проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года в Учреждении показал, что процент подтверждения годовой отметки обучающимся 9 класса по предметам составил:

- по русскому языку – 86,7 %;
- по математике–93%;
- по обществознанию – 72,7%;
- по географии – 50%;
- по биологии – 20%;
- по химии – 0%;
- по физике – 0%;
- по информатике – 75%.

В 9 классе в 2018-2019 учебном году обучалось 15 человек, из них по предмету «Математика» имеют годовые оценки:

- «5»- 0 человек;**
- «4»- 3 человека;**
- «3»- 12 человек;**
- «2»-0 человек.**

Качество знаний — 20 %; успеваемость - 100 %.

По итогам государственной аттестации свои оценки подтвердили 14 из 15 человек, что составляет 93 %; качество знаний составило- 27%, успеваемость-100%.

Русский язык

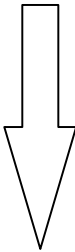
Впервые было проведено устное собеседование по русскому языку, с которым все учащиеся 9-х классов справились успешно.

Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в новой форме (краткое изложение, тестирование, сочинение-рассуждение).

Экзамены по выбору

Результаты сдачи экзаменов по предметам по выбору отражены в таблице

Результаты экзаменов в независимой форме IX класс в 2019 году:

№.№ п/п	Предмет	или	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шадащем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		Число, получивших max балл	% соотв.		
		Всего слава			год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	отметочны й	экзамен				
1	Русский язык	15	0	0	2	3	18	15	11	13	0	0	3,68	27,29	0	54,84	19,35	25,81

2	Математика	15	0	0	3	2	12	10	16	17	0	2	3,39	13,45	0	67,74	6,45	25,81
3	Биология	3	0	0	1	0	4	4	1	2	0	0	3,67	26,33	0	66,67	16,67	16,67
4	География	12	0	0	3	1	7	7	10	12	0	0	3,45	18,30	0	60,00	10,00	30,00
5	Информатика	3	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	4,00	13,00	0	100,00	0,00	0,00
6	Обществознание	9	0	0	6	3	14	12	8	13	8	0	3,64	32,11	0	64,29	3,57	32,14
7	Физика	2	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	3,50	22,50	0	0,00	0,00	100,00
8	Химия	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3,00	16,00	0	100,00	0,00	0,00
	Итого/Среднее	60	0	0	20	10	56	52	48	60	8	2	3,56	22,05	0	57,06	6,23	36,71

5.2. Результаты ГИА за курс средней школы в 2019 году:

В 2018-2019 учебном году в 11-х классе обучалось 5 учеников. Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение в декабре и были допущены к итоговой аттестации

Для получения аттестата достаточно было преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике.

11 класс

Русский язык (5 чел)

**Получили от 24 до 49 баллов – 20%, от 50 до 75 баллов – 80%,
успеваемость -100%.**

Математика (базовый уровень) (4 чел)

**2 - 0, 3 – 50%, 4- 0%, 5- 50% ,
успеваемость -100%, качество знаний – 50%.**

Математика (профильный уровень) (1 чел)

**Получили от 25 до 49 баллов – 100%, от 50 до 74 баллов – 0, от 75 до 100 баллов – 0,
успеваемость -100%.**

Обществознание (4 чел)

Получили от 25 до 49 баллов – 75%, от 50 до 74 баллов – 25%, от 75 до 100 баллов – 0%, успеваемость -75%.

История (1 чел)

Получили от 25 до 49 баллов – 0%, от 50 до 74 баллов – 100%, от 75 до 100 баллов – 0%, успеваемость -100%.

Информатика (1 чел)

Получили 0 до 24 баллов – 100%, от 50 до 74 баллов – 0%, успеваемость -0%.

Биология (2 чел)

Получили от 25 до 49 баллов – 100%, успеваемость -0.

Физика (1 чел)

**Получили от 25 до 49 баллов – 0%, от 50 до 74 баллов – 100%,
успеваемость -100%.**

География (1 чел)

Получили от 25 до 49 баллов – 0%, от 50 до 74 – 100%,

Успеваемость – 100%

Результаты государственной итоговой аттестации указывают на имеющиеся проблемы в подготовке обучающихся в части недостижения порогов ЕГЭ по предметам информатика, обществознание.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством Просвещения РФ и Министерством образования Саратовской области.

Педсоветы:

- о допуске обучающихся 9, 11 класса к государственной (итоговой аттестации) от 21.05.2019 №7;
- о завершении обучения по образовательным программам основного общего образования от 24.06.2019 №10;от 05.07.2019г.
- о завершении обучения по образовательным программам среднего общего образования от 21.06.2019 №9;от 05.07.2019г. №13.

Приказы:

- о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации от 21.05.2019 №131-од;
- о завершении обучения по образовательным программам основного общего образования от 24.06.2019 №49;
- об окончании средней школы от 21.06.2019 №48

6.Востребованность выпускников

Учебный план начальной школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает организацию **внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. во второй половине дня.

Учебный план содержит:

- продолжительность учебного года (в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-х классах 34 недели);
- продолжительность учебной недели (5 дней);
- обязательную недельную нагрузку обучающихся;
- продолжительность каникул;
- продолжительность урока (в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором; во 2-3 классах – 45 минут).

В сетке часов использованы все предметные области и учебные предметы полностью. Недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное: «Юные олимпийцы»;
- духовно-нравственное: детская организация «Сказочное королевство»;
- общеинтеллектуальное: кружки: «Хочу все знать», «Русский с увлечением», «Юный математик», «Юные умники», «Размышляйка», «Умники и умницы», «Юный исследователь», «Калейдоскоп наук»;
- общекультурное: кружки: «Какого цвета радуга?»;
- социально-проектное: акции социального характера (классные и общешкольные мероприятия).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 330 часов (до 10 часов в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план для 5-8 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает организацию **внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. во второй половине дня.

Учебный план содержит:

- продолжительность учебного года (34 недели);
- продолжительность учебной недели (5 дней);
- обязательную недельную нагрузку обучающихся;
- продолжительность каникул;
- продолжительность урока (45 минут).

В сетке часов использованы все предметные области и учебные предметы полностью. Недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность в 5-8-х классах организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 330 часов (до 10 часов в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Учебный год на II уровне в 5-8 классах – 34 учебных недели, **9-х классах** – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода), продолжительность урока 45 минут, при 5- дневной учебной неделе.

Учебный план составлен на основе РБУП и состоит из инвариантной части и вариативной.

Инвариантная часть полностью включает в себя обязательные учебные предметы в соответствии с РБУП.

Вариативная часть в 9 классе содержит региональный компонент: краеведение, ОБЖ, экологию.

Внеучебная деятельность представлена следующими направлениями:

- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- эколого-биологическое;
- военно-патриотическое.

В учебном плане предусмотрена работа с одаренными и слабо мотивированными учащимися.

Учебный план III уровня обучения ориентирован на создание условий для получения полноценного среднего общего образования, творческого развития, для самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит:

- продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели 5 дней;
- обязательную недельную нагрузку обучающихся;
- продолжительность каникул;
- продолжительность урока (45 минут).

Учебный план составлен на основе РБУП и состоит из инвариантной части и вариативной.

Инвариантная часть полностью включает в себя обязательные учебные предметы в соответствии с РБУП.

Вариативная часть содержит региональный компонент и компонент ОО. Часы регионального компонента в 10-м, 11-х классах используются на усиление федерального компонента образовательных областей *«Математика»* и *«Русский язык»* по 1 часу с целью подготовки к обязательной итоговой аттестации выпускников по данным предметам.

Компонент ОО используется на поддержку и развитие ряда предметов, поддержку внутри профильной специализации и представлен элективными учебными предметами.

Внеучебная деятельность представлена следующими направлениями:

- художественно-эстетическое;
- проектная деятельность;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое.

В учебном плане предусмотрена работа с одаренными и слабо мотивированными учащимися.

8. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

В 2019 году перед школой стояли **воспитательные цели**:

1. Воспитание гражданина, любящего свою семью, школу, город, край, Россию.
2. Воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации.
3. Воспитание толерантной личности.

При этом решались следующие **задачи**:

1. Воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству.
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям.
3. Создание условий для развития творческих способностей.
4. Формирование активной жизненной позиции, включение школьника в многообразные виды деятельности.
5. Формирование представления об общечеловеческой культуре, нравственных образцах и нормах, принятых в культуре в качестве идеала.
6. Формирование умения адаптироваться к изменению в социокультурном пространстве.

7. Развитие способности к взаимопониманию и сотрудничеству с различными религиозными и социальными группами.

8.1. Направления воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Виды и формы организации воспитательной деятельности	
Духовно – нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России», уроки Мужества, воспитательные мероприятия по плануОО	
Общеинтеллектуальное	Всероссийская предметная олимпиада школьников, предметные кружки, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми	
Социальное	Социально-значимые акции, общественно-полезный труд, ученическое самоуправление, отряд ЮИД.	
Общекультурное , туристско-краеведческое	Экскурсии, посещение краеведческого музея, участие в смотрах и конкурсах художественно-эстетической направленности, воспитательные мероприятия по плану ОО Кружки «Ритмика «Творческая мастерская», «Умелые ручки», «Театральная студия», «Юный художник», кружки «Краеведение» .	
Спортивно – оздоровительное, военно-патриотическое	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, спортивные игры, лыжные гонки, ОФП.	

Массовая кружковая, секционная работа дает возможность ученику попробовать разные формы работы по разным предметам, что обеспечивает формирование личного отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного выбора, своего интереса. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем, проектов и исследований и т.п.

Основные направления внеурочной деятельности реализуются так же в процессе работы детских организаций самоуправления «СПЕКТР». В 2019-2020 учебном году в школе работали 26 кружков и 6 спортивных секций. В них были заняты 145 человек, что составляет 87,5% от общего числа учащихся .

8.2. Сохранение и укрепление здоровья

Одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, являлась и является сохранение здоровья учащихся. В 2019-2020 учебном году в школе совершенствовалась работа по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Для учащихся проводились традиционные физминутки на уроках, спортивные часы, Дни здоровья. Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители успешно реализуют программы по здоровому образу жизни, разработанные для своих классов.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения были организованы совместное мероприятие с ПДН, профилактические лектории о вреде алкоголизма и последствий употребления спиртных напитков, профилактическая программа «Правила игры», направленная на формирование бережного отношения к своему здоровью, профилактику употребления психоактивных веществ, ВИЧ и СПИДа с работниками ГБУ СО «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям, участие в районной акции «Касается каждого!», в рамках которой проводились конкурсы рисунков «Здоровый образ жизни – мой выбор!», районный фестиваль социальной рекламы «Смотри по жизни вперед!»; областной конкурс театрализованных постановок «Мое здоровье – будущее России!», районный форум для несовершеннолетних «Вместе против наркотиков».

Региональная программа «Основы здорового образа жизни» реализуется в образовательном процессе школы как интегрированный курс, охватывающий практически все учебные дисциплины.

С целью предупреждения детского травматизма и профилактики нарушений правил дорожного движения были организованы беседы и встречи с представителями заинтересованных служб: тематические мероприятия с сотрудниками ГИБДД «Колесо безопасности», «На дороге не зевай»; познавательная акция «Засветись»; беседы инспектора ГИБДД «Дорожные знаки», «Правила для пешеходов», «Использование световозвращающих элементов на верхней одежде», муниципальная познавательная игра «Азбука безопасности», направленная на повышение безопасности детей в процессе участия в дорожном движении, муниципальных конкурсах сочинений по ПДД «Если бы на свете не было Правил дорожного движения...», муниципальный конкурс по противопожарной тематике Неопалимая Купина», конкурс «Пешеход и правила дорожного движения» и декоративного творчества по правилам дорожного движения «Я дружу с ПДД», районная игра по противопожарной безопасности «Детям спички не игрушки» и др.

В школе организовано горячее питание льготное и за родительскую плату. Работники пищеблока соблюдали десятидневное меню, утверждённое Роспотребнадзором, производилась витаминизация третьих блюд. Для школьников 1-4 и 5-11 классов организованы горячие завтраки и комплексные обеды. Стоимость обедов в среднем составляла 40-50 рублей в день. К концу учебного года охват детей, получающих горячие школьные обеды составил 100%. Льготное питание получали 53 обучающихся.

8.3. Работа с родителями

Работа с родителями осуществляется на основе Программы работы с родителями. Формы работы с родителями разнообразны: общешкольные, классные родительские собрания, педагогические лектории, совместные праздники, экскурсии, спортивные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации.

Выводы: анализ воспитательной деятельности ОО показал, что поставленные воспитательные цели и задачи социализации личности школьника успешно реализованы. Учащиеся школы – творческие личности с активной жизненной и гражданской позицией. Коллектив

МБОУ «СОШ №19 с.Луганское» проводит определенную работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

9 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Библиотечный фонд МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» на 31.12.2019г. составляет:

- учебники – 1970 экз.;
- художественная литература – 932 экз.;
- методическая литература – 234 экз.;
- справочная литература – 85 экз.

Единое информационное пространство школы обеспечивается 15 компьютерами, 6 из которых имеют выход в Интернет. В школе 22 учебных кабинета.

9.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Кол-во	Кол-во посадочных мест	Количество единиц ценного оборудования
Учебные кабинеты:	22	511	
Русского языка и литературы	3	65	
Математики	2	52	
Химии	1	26	
Физики	1	26	
Географии	2	32	
Биологии	2	32	
Истории	2	32	
Иностранных языков (англ. и нем.)	1	30	
Начальных классов	5	150	
ОБЖ	1	26	
Компьютерные классы	1	20	
Мастерские	1	20	

Спортивные залы (площадь 272,6 кв.м)	2		
Тренажерный зал (площадь 101,9 кв.м)	1		
Актовые залы	1	80	
Медицинский кабинет	1		
Спортивная площадка	1		
Столовая (площадь 108,1 кв.м)	1	62	
Библиотека (пл. 39,1 кв.м)	1		

Техническое состояние школы удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Установлено устройство объектового Тандем и IP и мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в ДДС «01» в подразделении Государственной противопожарной службы. Оборудован канал передачи тревожных сообщений в органы вневедомственной охраны. Установлены системы видеонаблюдения по периметру обоих зданий школы, а также внутри здания средней школы; турникеты, осуществляющие контроль доступа.

Все кабинеты оснащены учебной мебелью, но не вся мебель соответствует росту школьников.

Вывод: анализ условий организации образовательного процесса показал, что ОО укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, материально-техническая база является не в полной мере достаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения: учебная мебель требует обновления.

9.3. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации

Бюджетные средства школы за 2019-2020 учебный год были направлены на оплату труда работникам школы, Интернет, коммунальных услуг, приобретение учебников и учебных пособий. Внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования) школы были направлены на обслуживание систем безопасности участников образовательного процесса (АПС, КТС, Стрелец-Мониторинг, услуг связи), проведение косметического ремонта школьных помещений, приобретение офисной бумаги, ремонт и заправку картриджей, поощрение учащихся.

10 Общие выводы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;

- система морального и материального стимулирования педагогических работников способствует повышению их творческого потенциала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;
- модель организации внеурочной деятельности в форме школы полного дня способствует самостоятельному осознанному выбору каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры уже на I уровне обучения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- состояние качества знаний школьников удовлетворительное. Однако вызывает тревогу тенденция его снижения, особенно в среднем звене;
- приведение школьной мебели в соответствие с нормами СанПиН;
- отсутствие постоянного медицинского работника.

Выводы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 с. Луганское Саратовской области» установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС и ГОС и реализуются полностью.
2. Качество подготовки выпускников в основном соответствует требованиям стандартов.
3. Условия реализации образовательного процесса (материально-технические и кадровые) достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.
4. Соблюдение требований СанПиН, пожарной безопасности, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

Комиссия отмечает, что МБОУ «СОШ № 19 с. Луганское» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, и воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.